



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale Villafrati-Mezzojuso

Corso San Marco n° 59 - 90030 Villafrati (PA) - Distretto 12/50 - Codice Fiscale 97168730824

☎ 0918201468 – Fax 0918291652 - www.icvillafratimezzojuso.gov.it - paic817007@istruzione.it - paic817007@pec.istruzione.it



Al Personale Docente
In servizio presso altre scuole
LORO SEDI
All'Albo
Al sito web

Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI.

Fondi Strutturali europei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017.
Competenze di base. CIP - 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-318 CUP - F74F17001250006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola– competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1 – Azioni per la scuola dell’infanzia;

VISTA l’autorizzazione del progetto “LE COMPETENZE LINGUISTICHE PER IL FUTURO” con identificativo 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-205 di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/206 del 10 gennaio 2018;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento;

VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTA la delibera n. 43 del 07/03/2018 del Consiglio di Istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor;

VISTO il manuale operativo note dell’Autorità di gestione 2014/20 relativo all’avvio dei progetti PON FSE;

VISTE le note dell’Autorità di gestione:

prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all’Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;

prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l’Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20; prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;

VISTO il CCNL scuola del 19 aprile 2018;

VISTO l’art. 52, co. 1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l’art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell’ambito dell’area di competenza;



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale Villafrati-Mezzojuso

Corso San Marco n° 59 - 90030 Villafrati (PA) - Distretto 12/50 - Codice Fiscale 97168730824

☎ 0918201468 – Fax 0918291652 - www.icvillafratimezzojuso.gov.it - paic817007@istruzione.it - paic817007@pec.istruzione.it



VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTO il D.I. 44/2001, art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere o la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile, o la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;

VISTO l'avviso di selezione interna di per n. 4 esperti madre lingua inglese e francese prot. 7115 del 20/09/2018;

CONSIDERATO che non sono pervenute istanze di docenti in possesso dei requisiti previsti dall'avviso;

TENUTO CONTO che l'istituzione scolastica, accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, può ricorrere all'istituto delle collaborazioni plurime disciplinato dall'art. 35 del CCNL del 29 novembre 2007;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, in qualità di ESPERTI, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-318				
Titolo progetto	Titoli moduli	Durata	Destinatari	Totale autorizzato
"LE COMPETENZE LINGUISTICHE PER IL FUTURO"	I speak english	100 ore	Alunni secondaria Mezzojuso	€ 44.150,00
	Francais, notre excellence	60 ore	Alunni secondaria Villafrati	
	Get ready for your future	30 ore	Alunni secondaria Villafrati	
	Notre excellence, le Francais	60 ore	Alunni secondaria Mezzojuso	

indice il seguente:

AVVISO PUBBLICO

per la selezione di n. 4 esperti, di cui n. 2 madrelingua inglese e n. 2 madrelingua francese per il progetto in oggetto, rivolto al Personale docente in servizio presso altre scuole.

Art. 1. Requisiti di accesso

L'ESPERTO DEVE POSSEDERE LE SEGUENTI COMPETENZE:

1. Titolo di studio congruente con gli obiettivi dell'intervento progettuale.
2. Altri titoli culturali e professionali attinenti ai percorsi progettuali.
3. Competenze ed esperienze specifiche relative ai contenuti ed alle finalità previste dal progetto.
4. Competenze nel campo della raccolta ed elaborazione dati con tecnologia informatica.
5. Competenze di navigazione su Internet.

PER TUTTI E 4 I MODULI SONO RICHIESTI I SEGUENTI REQUISITI A PENA DI ESCLUSIONE

(come specificato nell'avviso 1953 allegato II):



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale Villafrati-Mezzojuso

Corso San Marco n° 59 - 90030 Villafrati (PA) - Distretto 12/50 - Codice Fiscale 97168730824

☎ 0918201468 – Fax 0918291652 - www.icvillafratimezzojuso.gov.it - paic817007@istruzione.it - paic817007@pec.istruzione.it



- Aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo.
oppure
- Aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In tal caso la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C2, per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

Art. 2 Descrizione del modulo

1. Descrizione Modulo "I SPEAK ENGLISH" durata 100 ore

Il modulo è rivolto agli studenti, con un livello di apprendimento avanzato della lingua inglese, della scuola secondaria di primo grado "Galileo Galilei" di Mezzojuso. L'obiettivo del modulo è il miglioramento delle competenze in lingua inglese e, in particolare, il consolidamento ed il potenziamento delle abilità audio – orali, facendo acquisire una competenza linguistica che permetta di comprendere, interagire ed esprimersi in contesti di vita quotidiana, muovendosi liberamente tra gli ambienti più vari: vita familiare e professionale, musica, sport, viaggi, ambiente, società con linguaggio articolato e di largo uso. L'approccio adottato sarà quello comunicativo-funzionale e saranno seguite diverse metodologie didattiche innovative quali il role playing, il problem posing/solving, la didattica laboratoriale, la flipped classroom, l'apprendimento cooperativo e fra pari, favorendo un apprendimento significativo in un clima di cooperazione.

Obiettivi e contenuti:

- grade 3 (A2.1) Abilità e funzioni comunicative:
- dimostrare di comprendere rispondendo appropriatamente a domande e richieste semplici
- utilizzare strutture sintattiche elementari con espressioni memorizzate per comunicare informazioni limitate, relative a semplici situazioni quotidiane
- scambiare elementari informazioni personali e descrizioni della vita e delle attività quotidiane
- collegare gruppi di parole in modo molto semplice (and, then)
- descrivere routine quotidiane, avvenimenti e il tempo
- dire l'ora e le date
- esprimere capacità e incapacità
- fornire indicazioni molto semplici su vie e luoghi
- descrivere azioni in corso di persone reali o rappresentate in immagini
- descrivere stati relativi al passato

Grammatica

- present continuous
- can e can't
- preposizioni di movimento from, to, up, down, along, across
- preposizioni di tempo on, in, at
- preposizioni di luogo near, in front of, behind, opposite
- passato del verbo to be
- numeri ordinali fino a 31st (per le date)
- connettivi and e then

Lessico



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale Villafrati-Mezzojuso

Corso San Marco n° 59 - 90030 Villafrati (PA) - Distretto 12/50 - Codice Fiscale 97168730824

☎ 0918201468 – Fax 0918291652 - www.icvillafratimezzojuso.gov.it - paic817007@istruzione.it - paic817007@pec.istruzione.it



Comprendere ed utilizzare il lessico relativo a:

- lavori
- luoghi vicini a dove abita, per esempio negozi, parchi, uffici, ecc.
- luogo dove studia
- vita domestica
- il tempo
- tempo libero
- orari e date

Fonologia

- Corretta pronuncia degli elementi appartenenti alle aree lessicali sopra indicate
- Uso delle contrazioni laddove opportuno.
- Tipologie elementari di accento e intonazione relativi a parole e frasi brevi.
- Grade 4 (A2.2) Abilità comunicative:
- dimostrare di comprendere, rispondendo a domande in modo appropriato
- fornire contributi appropriati mediante frasi brevi
- comunicare informazioni limitate in scambi linguistici semplici e diretti

Aree tematiche:

- vacanze
- negozi
- lavoro
- tempo libero/sport
- cibo
- attività del fine settimana/stagionali

Funzioni comunicative:

- parlare di avvenimenti passati
- parlare di programmi e di intenzioni futuri
- esprimere semplici paragoni
- esprimere i propri gusti
- descrivere modo e frequenza

Grammatica

- past simple dei verbi regolari e dei verbi irregolari comuni
- futuro con going to
- avverbi di modo e di frequenza
- comparativi e superlativi degli aggettivi
- connettivo but

Lessico

- avverbi di frequenza
- locuzioni avverbiali di frequenza,
- espressioni di tempo passato

Fonologia

- Corretta pronuncia del lessico specifico dell'argomento di discussione e delle aree tematiche. Forme deboli appropriate nel connected speech.
- Tre modi diversi di pronunciare la desinenza del past simple

Metodologie: cooperative learning, differenziazione didattica, uso delle TIC (in particolare della LIM) e media education.

Verifica e valutazione: alla fine del percorso il raggiungimento del livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa, verrà valutato mediante il superamento degli esami GESE (Graded Exams in Spoken English) grades 3 (A2.1)/4 (A2.2) dell'ente certificatore Trinity College London, con una certificazione riconosciuta da università, aziende e istituzioni governative in Italia e nel mondo. L'esame Trinity è motivante perché costruito attorno al candidato che partecipa attivamente al colloquio orale e affronta uno scambio dialogico con un madrelingua in modo del tutto naturale, adeguato al proprio livello individuale.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale Villafrati-Mezzojuso

Corso San Marco n° 59 - 90030 Villafrati (PA) - Distretto 12/50 - Codice Fiscale 97168730824

☎ 0918201468 – Fax 0918291652 - www.icvillafratimezzojuso.gov.it - paic817007@istruzione.it - paic817007@pec.istruzione.it



Il modulo "Français, notre Excellence" si rivolge agli alunni della scuola secondaria "Giovanni XXIII" di Villafrati, con lo scopo di promuovere le conoscenze della realtà francese e francofona, per favorire l'apertura internazionale dei giovani e potenziare le abilità di comprensione e produzione orali e scritte. Il modulo è incentrato sul teatro come strumento formativo; il teatro, infatti, oltre a rappresentare un valido strumento pedagogico, tende a sviluppare una serie di competenze e di abilità necessarie per una vera formazione innovativa del discente. Tramite l'interazione dei diversi linguaggi (verbale, non verbale, mimico, musicale, gestuale, iconico, musicale e tecnologico) diventa prezioso strumento formativo multidisciplinare e interdisciplinare, attivando e potenziando la molteplicità interattiva delle competenze e delle abilità.

Il percorso didattico teatrale conduce alla rappresentazione finale, una manifestazione/spettacolo, interamente in lingua francese; si utilizzeranno vari linguaggi, compreso quello delle nuove tecnologie. Si metteranno in scena balletti, performances musicali, jeux de rôle, narrations. I testi creati dagli alunni stessi e memorizzati, trarranno spunto dalla letteratura, dalla storia, dall'arte e dalla cultura e civiltà francese in generale, rappresentando in forma scenica i sistemi di vita e i "valori" delle culture diverse dalla propria (altro aspetto pedagogico del teatro). Tutto ciò implica un approfondimento delle tematiche suddette, stimola le abilità teatrali/espressive e, soprattutto, favorisce il potenziamento delle abilità linguistiche di comprensione ed espressione orali e scritte.

Obiettivi formativi

- Sviluppare lo spirito di collaborazione e di partecipazione alle attività
- Acquisizione di maggiore fiducia nei propri mezzi e autostima
- Padronanza davanti ad un gruppo e ad un pubblico
- Sperimentare la relazione esistente tra apprendimento scolastico e competenze spendibili all'esterno
- Stabilire relazioni positive con compagni e insegnanti
- Potenziare le competenze emotivo-relazionali di tutti, in particolar modo quelle degli alunni diversamente abili e con difficoltà di apprendimento
- Conoscenza e consapevolezza dei vari linguaggi utilizzati (poetico, narrativo, musicale, recitativo, tecnologico, pittorico, corporeo)
- Educazione alla cittadinanza europea

Obiettivi didattici

- Potenziamento delle capacità ricettive ed espressive in lingua francese, individuando tono, atteggiamento e registro adeguati
- Potenziamento delle capacità di memorizzazione e di interpretazione di un testo in francese
- Espressione della creatività.
- Ampliamento delle conoscenze lessicali del francese
- Approfondire la conoscenza di aspetti peculiari della cultura e civiltà francese

Contenuti: Tematiche varie tratte dalla storia, dalla letteratura, dall'arte e dalla cultura e civiltà francese e francofona in generale, rispondenti alle preferenze degli alunni, in diverse forme (poetica, narrativa, musicale, pittorica, drammaturgica, ecc.). Tematiche sociali contemporanee.

Attività:

- Fase cognitiva/educativa (scelta della tematica generale, ricerca dei brani musicali, creazione dei testi, assegnazione delle parti, ecc)
- Fase operativa (comprensione, memorizzazione ed espressione orale di testi; prove di recitazione, dei cantanti solisti, delle ballerine; allestimento scenografia ed eventuali costumi; regolazione luci e suoni; preparazione locandine; prove generali; spettacolo finale)

Attività BES - scelta e ricerca guidata degli argomenti; comprensione orale di brevi testi stimolandone la ripetizione orale; memorizzazione dei ritornelli delle canzoni.

Metodologie: Didattica laboratoriale, Metodologie comunicative, Rôle playing, Learn to doing, Cooperative learning; Uso delle TIC (in particolare della LIM) e Media Education; Scrittura creativa per la creazione dei copioni e dei testi; Differenziazione didattica, rispettando gli stili individuali, riconoscendo e valorizzando le diversità.

Strumenti utilizzati: computer, LIM, cd musicali, video, libri, riviste, fotocopie, materiali di facile consumo, fotocamere digitali

Risultati attesi: grande interesse e partecipazione, verso le attività proposte e coinvolgimento di tutti gli alunni (incluso i ragazzi con bisogni educativi speciali, e con disabilità) affrontando il lavoro come un'avventura e trasformandolo in uno spazio di esperienza, abbattendo i limiti della timidezza, rafforzando il desiderio di ascoltare e conoscere l'altro, educando alla collaborazione e alla cooperazione.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale Villafrati-Mezzojuso

Corso San Marco n° 59 - 90030 Villafrati (PA) - Distretto 12/50 - Codice Fiscale 97168730824

☎ 0918201468 – Fax 0918291652 - www.icvillafratimezzojuso.gov.it - paic817007@istruzione.it - paic817007@pec.istruzione.it



Dare una forte connotazione interdisciplinare all'esperienza teatrale, sottolineandone la valenza educativa, come occasione di crescita, stimolo alla creatività e all'approfondimento di contenuti.

Modalità di verifica e valutazione: la diretta osservazione degli alunni consentirà di valutarne il grado di partecipazione e di interazione linguistica e di verificare l'assimilazione dei contenuti proposti, l'acquisizione di una maggiore sicurezza espressiva. Il laboratorio si conclude con la messa in scena di uno spettacolo

Il Consiglio di classe valuterà la ricaduta dell'attività sul percorso educativo dei singoli allievi partecipanti.

3. Descrizione modulo "Get ready for your future - Villafrati" durata 30 ore

Il modulo è rivolto agli studenti, con un livello di apprendimento avanzato della lingua inglese, della scuola secondaria di primo grado. L'obiettivo del modulo è il miglioramento delle competenze in lingua inglese e, in particolare, il consolidamento ed il potenziamento delle abilità audio – orali, facendo acquisire una competenza linguistica che permetta di comprendere, interagire ed esprimersi in contesti di vita quotidiana, muovendosi liberamente tra gli ambienti più vari: vita familiare e professionale, musica, sport, viaggi, ambiente, società con linguaggio articolato e di largo uso. L'approccio adottato sarà quello comunicativo-funzionale e saranno seguite diverse metodologie didattiche innovative quali il role playing, il problem posing/solving, la didattica laboratoriale, la flipped classroom, l'apprendimento cooperativo e fra pari, favorendo un apprendimento significativo in un clima di cooperazione.

Obiettivi e contenuti

Grade 3 (A2.1) Abilità e funzioni comunicative:

- dimostrare di comprendere rispondendo appropriatamente a domande e richieste semplici
- utilizzare strutture sintattiche elementari con espressioni memorizzate per comunicare informazioni limitate, relative a semplici situazioni quotidiane
- scambiare elementari informazioni personali e descrizioni della vita e delle attività quotidiane
- collegare gruppi di parole in modo molto semplice (and, then)
- descrivere routine quotidiane, avvenimenti e il tempo
- dire l'ora e le date
- esprimere capacità e incapacità
- fornire indicazioni molto semplici su vie e luoghi
- descrivere azioni in corso di persone reali o rappresentate in immagini
- descrivere stati relativi al passato

Grammatica

- present continuous
- can e can't
- preposizioni di movimento from, to, up, down, along, across
- preposizioni di tempo on, in, at
- preposizioni di luogo near, in front of, behind, opposite
- passato del verbo to be
- numeri ordinali fino a 31st (per le date)
- connettivi and e then

Lessico

Comprendere ed utilizzare il lessico relativo a:

- lavori
- luoghi vicini a dove abita, per esempio negozi, parchi, uffici, ecc.
- luogo dove studia
- vita domestica
- il tempo
- tempo libero
- orari e date

Fonologia

- Corretta pronuncia degli elementi appartenenti alle aree lessicali sopra indicate.
- Uso delle contrazioni laddove opportuno.
- Tipologie elementari di accento e intonazione relativi a parole e frasi brevi.

Grade 4 (A2.2) Abilità comunicative:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale Villafrati-Mezzojuso

Corso San Marco n° 59 - 90030 Villafrati (PA) - Distretto 12/50 - Codice Fiscale 97168730824

☎ 0918201468 – Fax 0918291652 - www.icvillafratimezzojuso.gov.it - paic817007@istruzione.it - paic817007@pec.istruzione.it



- dimostrare di comprendere, rispondendo a domande in modo appropriato
- fornire contributi appropriati mediante frasi brevi
- comunicare informazioni limitate in scambi linguistici semplici e diretti

Aree tematiche:

- vacanze
- negozi
- lavoro
- tempo libero/sport
- cibo
- attività del fine settimana/stagionali

Funzioni comunicative:

- parlare di avvenimenti passati
- parlare di programmi e di intenzioni futuri
- esprimere semplici paragoni
- esprimere i propri gusti
- descrivere modo e frequenza

Grammatica

- past simple dei verbi regolari e dei verbi irregolari comuni
- futuro con going to
- avverbi di modo e di frequenza
- comparativi e superlativi degli aggettivi
- connettivo but

Lessico

- avverbi di frequenza
- locuzioni avverbiali di frequenza,
- espressioni di tempo passato

Fonologia

- corretta pronuncia del lessico specifico dell'argomento di discussione e delle aree tematiche. Forme deboli appropriate nel connected speech.
- tre modi diversi di pronunciare la desinenza del past simple

Metodologie: cooperative learning, differenziazione didattica, uso delle TIC (in particolare della LIM) e media education.

Verifica e valutazione: alla fine del percorso il raggiungimento del livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa, verrà valutato mediante il superamento degli esami GESE (Graded Exams in Spoken English) grades 3 (A2.1)/4 (A2.2) dell'ente certificatore Trinity College London, con una certificazione riconosciuta da università, aziende e istituzioni governative in Italia e nel mondo. L'esame Trinity è motivante perchè costruito attorno al candidato che partecipa attivamente al colloquio orale e affronta uno scambio dialogico con un madrelingua in modo del tutto naturale, adeguato al proprio livello individuale.

4. Descrizione modulo "Notre Excellence, le Français"

Il modulo 'Notre Excellence, le Français' ha lo scopo di promuovere le conoscenze della realtà francese e francofona, per favorire l'apertura internazionale dei giovani e potenziare le abilità di comprensione e produzione orali e scritte. Il modulo è incentrato sul teatro come strumento formativo; il teatro, infatti, oltre a rappresentare un valido strumento pedagogico, tende a sviluppare una serie di competenze e di abilità necessarie per una vera formazione innovativa del discente. Tramite l'interazione dei diversi linguaggi (verbale, non verbale, mimico, musicale, gestuale, iconico, musicale e tecnologico) diventa prezioso strumento formativo multidisciplinare e interdisciplinare, attivando e potenziando la molteplicità interattiva delle competenze e delle abilità.

Il percorso didattico teatrale conduce alla rappresentazione finale, una manifestazione/spettacolo, interamente in lingua francese; si utilizzeranno vari linguaggi, compreso quello delle nuove tecnologie. Si metteranno in scena balletti, performances musicali, jeux de rôle, narrations. I testi creati dagli alunni stessi e memorizzati, trarranno spunto dalla letteratura, dalla storia, dall'arte e dalla cultura e civiltà francese in generale, rappresentando in forma scenica i sistemi di vita e i "valori" delle culture diverse dalla propria (altro aspetto pedagogico del teatro). Tutto ciò implica un approfondimento delle tematiche suddette, stimola le abilità teatrali/espressive e, soprattutto, favorisce il potenziamento delle abilità linguistiche di comprensione ed espressione orali e scritte.

Obiettivi formativi



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale Villafrati-Mezzojuso

Corso San Marco n° 59 - 90030 Villafrati (PA) - Distretto 12/50 - Codice Fiscale 97168730824

☎ 0918201468 – Fax 0918291652 - www.icvillafratimezzojuso.gov.it - paic817007@istruzione.it - paic817007@pec.istruzione.it



- *Sviluppare lo spirito di collaborazione e di partecipazione alle attività*
- *Acquisizione di maggiore fiducia nei propri mezzi e autostima*
- *Padronanza davanti ad un gruppo e ad un pubblico*
- *Sperimentare la relazione esistente tra apprendimento scolastico e competenze spendibili all'esterno*
- *Stabilire relazioni positive con compagni e insegnanti*
- *Potenziare le competenze emotivo-relazionali di tutti, in particolar modo quelle degli alunni diversamente abili e con difficoltà di apprendimento*
- *Conoscenza e consapevolezza dei vari linguaggi utilizzati (poetico, narrativo, musicale, recitativo, tecnologico, pittorico, corporeo)*
- *Educazione alla cittadinanza europea*

Obiettivi didattici

- *Potenziamento delle capacità ricettive ed espressive in lingua francese, individuando tono, atteggiamento e registro adeguati*
- *Potenziamento delle capacità di memorizzazione e di interpretazione di un testo in francese*
- *Espressione della creatività.*
- *Ampliamento delle conoscenze lessicali del francese*
- *Approfondire la conoscenza di aspetti peculiari della cultura e civiltà francese*

Contenuti: Tematiche varie tratte dalla storia, dalla letteratura, dall'arte e dalla cultura e civiltà francese e francofona in generale, rispondenti alle preferenze degli alunni, in diverse forme (poetica, narrativa, musicale, pittorica, drammaturgica, ecc.). Tematiche sociali contemporanee.

Attività:

- *Fase cognitiva/educativa (scelta della tematica generale, ricerca dei brani musicali, creazione dei testi, assegnazione delle parti, ecc)*
- *Fase operativa (comprensione, memorizzazione ed espressione orale di testi; prove di recitazione, dei cantanti solisti, delle ballerine; allestimento scenografia ed eventuali costumi; regolazione luci e suoni; preparazione locandine; prove generali; spettacolo finale)*

Attività BES-

Scelta e ricerca guidata degli argomenti; comprensione orale di brevi testi stimolandone la ripetizione orale; memorizzazione dei ritornelli delle canzoni

Metodologie: Didattica laboratoriale, Metodologie comunicative, Rôle playing, Learn to doing, Cooperative learning; uso delle TIC (in particolare della LIM) e Media Education; Scrittura creativa per la creazione dei copioni e dei testi; differenziazione didattica, rispettando gli stili individuali, riconoscendo e valorizzando le diversità.

Ci si avvarrà inoltre, della presenza di un tutor per l'inclusione in grado di realizzare insieme alle altre figure coinvolte laboratori autenticamente inclusivi impostati per includere nelle loro attività tutti gli alunni, ciascuno con le proprie caratteristiche, potenzialità, fragilità, debolezze.

E, se necessario, ci si servirà di testi semplificati e si impiegheranno tempi più lunghi per la memorizzazione/produzione

Strumenti utilizzati: computer, LIM, cd musicali, video, libri, riviste, fotocopie, materiali di facile consumo, fotocamere digitali

Risultati attesi: grande interesse e partecipazione, verso le attività proposte e coinvolgimento di tutti gli alunni (inclusi i ragazzi con bisogni educativi speciali, e con disabilità) affrontando il lavoro come un'avventura e trasformandolo in uno spazio di esperienza, abbattendo i limiti della timidezza, rafforzando il desiderio di ascoltare e conoscere l'altro, educando alla collaborazione e alla cooperazione.

Dare una forte connotazione interdisciplinare all'esperienza teatrale, sottolineandone la valenza educativa, come occasione di crescita, stimolo alla creatività e all'approfondimento di contenuti.

Modalità di verifica e valutazione: la diretta osservazione degli alunni consentirà di valutarne il grado di partecipazione e di interazione linguistica e di verificare l'assimilazione dei contenuti proposti, l'acquisizione di una maggiore sicurezza espressiva. Il laboratorio si conclude con la messa in scena di uno spettacolo

Il Consiglio di classe valuterà la ricaduta dell'attività sul percorso educativo dei singoli allievi partecipanti.

Art. 3 – Funzioni e compiti dell'esperto

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale Villafrati-Mezzojuso

Corso San Marco n° 59 - 90030 Villafrati (PA) - Distretto 12/50 - Codice Fiscale 97168730824

☎ 0918201468 – Fax 0918291652 - www.icvillafratimezzojuso.gov.it - paic817007@istruzione.it - paic817007@pec.istruzione.it



L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

L'incarico di docenza e di prestazione professionale, quindi, comporterà i seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dalla scuola per coordinare l'attività dei corsi;
- partecipare a tutti gli incontri di progettazione e verifica necessari al buon andamento delle attività;
- predisporre, insieme al tutor d'aula del percorso formativo di riferimento e all'eventuale figura aggiuntiva, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti, verifiche iniziali, intermedie e finali;
- elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso;
- predisporre, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche previste e la valutazione del percorso formativo;
- consegnare al valutatore del Piano Integrato il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Gruppo Operativo di Progetto per essere custodito agli atti dell'istituto;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal GOP. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- aggiornare periodicamente, sulla piattaforma PON l'area dedicata alla documentazione delle attività svolte.
- **ogni altro adempimento richiesto dall'Autorità di Gestione funzionale alla realizzazione del Progetto.** Prima di assumere l'incarico, gli esperti selezionati dovranno presentare il piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno l'effettiva realizzazione dell'intero processo formativo.

Gli esperti nominati saranno soggetti a controllo e valutazione del rendimento formativo mediante monitoraggio in itinere; una determinazione negativa, motivata e comunicata all'interessato o ripetute assenze e rinvii dell'intervento potranno essere causa di immediata risoluzione del contratto con esclusione da tutte le attività formative. Gli esperti designati non potranno discostarsi dal calendario delle lezioni che verrà fornito loro dall'ufficio di segreteria, se non per eccezionali e motivate esigenze, pena l'immediata risoluzione dell'incarico.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale Villafrati-Mezzojuso

Corso San Marco n° 59 - 90030 Villafrati (PA) - Distretto 12/50 - Codice Fiscale 97168730824

☎ 0918201468 – Fax 0918291652 - www.icvillafratimezzojuso.gov.it - paic817007@istruzione.it - paic817007@pec.istruzione.it



Art. 4 Criteri di selezione

Per la scelta degli esperti in vista dell'attribuzione dell'incarico specifico per la gestione delle attività ad esso connesse, la Commissione di valutazione seguirà i seguenti criteri:

1. Avere prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dal presente bando di selezione;
2. Valutazione dei requisiti di accesso, a pena di esclusione;
3. Congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività del progetto.

Tabella valutazione titoli per la selezione di personale "esperto docente"

A. Titoli di studio e formazione	Punti
1. Diploma di laurea specialistica o laurea vecchio ordinamento <u>affacente la tipologia del progetto</u> • Fino a 99/110: punti 6 • da 100/110 a 110/110 punti 9 • 110/110 con lode punti 10	Max punti 10
2. Diploma di laurea triennale specifica affacente la tipologia del progetto (Non cumulativo con il punto 1) • Fino a 99/110: punti 4 • da 100/110 a 110/110 punti 6 • 110/110 con lode punti 8	Max punti 8
3. Altro diploma di laurea, anche non affacente la tipologia del progetto • 1 punto per ciascun titolo	Max punti 2
4. Altri titoli (dottorato, ricercatore, master, abilitazioni all' insegnamento, corso di perfezionamento/ specializzazione, ecc...) afferenti la tipologia del progetto • 1 punto per ciascun titolo	Max punti 6
5. Aggiornamento e formazione specifica • 0,50 punti per esperienza	Max punti 3
6. Patente ECDL o altre competenze informatiche • 2 punti ECDL o equipollenti, altre 1 punto	Max punti 3
B. Titoli di servizio o lavoro	Punti
7. Esperienze di docenze nel settore di pertinenza • 1 punto per ogni anno di servizio o frazione superiore ai 180 giorni	Max Punti 10
8. Precedenti esperienze in progetti PON/POR • 1 punto per ciascun corso	Max Punti 5
9. Altre esperienze lavorative/professionali nel settore di pertinenza. • 0,50 per esperienza	Max Punti 3

La selezione di tutti gli esperti partecipanti sarà effettuata, a insindacabile giudizio, dal Dirigente Scolastico, sulla base della comparazione delle candidature effettuata dalla Commissione preposta e terrà conto dei titoli e dei criteri di valutazione suindicati.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Non saranno ammesse a valutazione domande incomplete o pervenute oltre la data e l'orario di scadenza del bando.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale Villafrati-Mezzojuso

Corso San Marco n° 59 - 90030 Villafrati (PA) - Distretto 12/50 - Codice Fiscale 97168730824

☎ 0918201468 – Fax 0918291652 - www.icvillafratimezzojuso.gov.it - paic817007@istruzione.it - paic817007@pec.istruzione.it



Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il modulo richiesto. In caso di parità di punteggio, verrà data la precedenza al candidato con punteggio più alto nella graduatoria di istituto.

Art. 5 – Modalità di partecipazione

Gli interessati al conferimento dell'incarico potranno produrre domanda, utilizzando i **modelli allegato 1 e allegato 2 (entrambi obbligatori, pena l'esclusione)**, debitamente corredata dalla fotocopia del documento d'identità e del codice fiscale e dal proprio Curriculum vitae, stilato nel formato europeo.

L'istanza, oltre che i dati del mittente, dovrà espressamente indicare la dicitura **"PON FSE -Avviso n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base - Azioni per la scuola dell'infanzia - Selezione docenti/esperti - Moduli per i quali ci si intende candidare, e dovrà pervenire entro le ore 10,00 del 22 ottobre 2018**, presso l'Ufficio di segreteria dell'Istituto Comprensivo di Villafrati, corso San Marco n° 59 – 90030 Villafrati, con la seguente modalità:

- consegna brevi manu
oppure
- trasmissione tramite posta elettronica al seguente indirizzo: paic817007@istruzione.it.

La domanda dovrà essere corredata da autorizzazione, all'Istituto, per il trattamento dei dati personali, in conformità alla legge 675/96.

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con D.P.R. n. 445 del 28/12/2004.

Art. 6 – Periodo e sede di svolgimento delle attività

Le attività rivolte agli alunni si svolgeranno nei Comuni di pertinenza dell'Istituto in orario pomeridiano, presumibilmente nel periodo compreso tra Ottobre 2018 e Maggio 2019.

Art. 7 – Compensi Esperto

Il compenso orario dell'esperto, nella **misura lorda oraria massima di 70,00 euro**, onnicomprensiva di oneri riflessi, secondo quanto definito dalla vigente normativa PON, verrà liquidato, salvo verifica delle prestazioni effettivamente rese, a conclusione delle attività del Piano e ad effettiva erogazione dei relativi finanziamenti.

Art. 8 – Modalità di impugnativa

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web dell'istituto www.icvillafratimezzojuso.gov.it nell'apposita sez. Albo - Pubblicità legale. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Art. 9 – Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti sarà consentito, secondo la disciplina della novellata legge 7 agosto 1990, n° 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n° 60, solo dopo la conclusione del procedimento.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale Villafrati-Mezzojuso

Corso San Marco n° 59 - 90030 Villafrati (PA) - Distretto 12/50 - Codice Fiscale 97168730824

☎ 0918201468 – Fax 0918291652 - www.icvillafratimezzojuso.gov.it - paic817007@istruzione.it - paic817007@pec.istruzione.it



Art. 10 – Rinunzie e surroghe

Qualora il docente individuato, all'atto della convocazione per la stipula dell'incarico, dovesse rinunciare, il Dirigente Scolastico, provvederà a scorrere la graduatoria degli idonei.

La rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso l'istituto.

Art. 11 - Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento è il Dirigente dell'Istituzione scolastica.

Art. 12 – Disposizioni finali

Il presente avviso viene pubblicizzato, in data odierna, attraverso le seguenti modalità e vi rimarrà sino alla data della pubblicazione della graduatoria definitiva, ovvero quando sarà concluso il procedimento:

- affisso all'albo dell'istituto;
- pubblicato sul sito web www.icvillafratimezzojuso.gov.it.

"L'attività oggetto del presente AVVISO rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2017-18 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" a titolarità del M.I.U.R. - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali".

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Elisa Inglima