



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icsbalsamopandolfini.gov.it

RELAZIONE DIDATTICO-TECNICA AL CONTO CONSUNTIVO

PREMESSA

L'anno finanziario 2017 ha rappresentato per l'Istituto "Paolo Balsamo" un momento di particolare complessità, determinata per un verso dal consolidamento dell'attività didattico-formativa sul territorio che, negli ultimi anni presentava molteplici criticità, per altro verso dall'individuazione della scuola quale: 1) sede dell'**Ambito Territoriale PA22**; 2) **Scuola Polo per la Formazione Ambito PA22**; 3) **Scuola Polo per l'Inclusione**. Ovviamente detti ruoli esercitati su un territorio vasto e complesso, hanno determinato un notevole impegno sia di natura organizzativo-didattica che progettuale-finanziaria.

DATI DI CONTESTO

Contesto logistico

Il nuovo I.C.S. "Balsamo Pandolfini" consta di 5 plessi, la sede centrale, il plesso "Vincenzo La Barbera" detto "Torracchio", il plesso "San Francesco di Paola", il Plesso "San Francesco d'Assisi" ed il plesso "Raimondi-San Lorenzo" (detto "Valeria"). I primi tre sono ubicati a Termini Bassa mentre gli ultimi due si trovano a Termini Alta.

Il contesto socio-economico ed il rapporto col territorio

L'istituto comprensivo di stato "Paolo Balsamo-Pandolfini" ricade all'interno di un territorio economicamente e socialmente variegato. La sede centrale e il plesso "Vincenzo La Barbera" sono situati a Termini Bassa, rispettivamente in prossimità della Stazione Ferroviaria e della zona portuale della Marina, area urbana caratterizzata negli ultimi anni da un lento e progressivo processo di decremento demografico, dovuto a vari fattori, sebbene da qualche tempo si sia verificato un processo di relativa urbanizzazione delle contrade limitrofe all'aree succitate (quartiere San Girolamo; quartiere Santa Maria della Catena). Il plesso "San Francesco di Paola" è ubicato a Termini Bassa, nei pressi del Cso. Umberto e Margherita, in contesto socio-economico piuttosto variegato. Gli altri due plessi sono posizionati a Termini Alta, in una zona a forte espansione demografica, caratterizzata da un ambiente socio-economico medio-alto; tuttavia, negli ultimi anni, a causa del sorgere di quartieri satelliti di edilizia popolare, il tessuto sociale si è fatto meno omogeneo e, a volte, più problematico.

PROGETTUALITA' E SVILUPPO

Da quanto delineato sopra si può facilmente dedurre la complessità sistemica sulla quale la comunità scolastica, con tutti i suoi operatori, è tenuta ad intervenire.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icsbalsamopandolfini.gov.it

Gli obiettivi di fondo da realizzare restano quelli indicati nel POF triennale (già approvato negli anni precedenti) e nel nuovo PTOF, nonché nella relazione al Programma Annuale dello scorso anno. Tuttavia, alla luce di una più attuale analisi dei bisogni educativo-formativi del territorio e dell'utenza, delle risultanze del RAV, in considerazione dell'esigenza per l'Istituto di divenire sempre più un punto di riferimento per la crescita culturale, civica ed umana degli alunni, al fine di fornire un sempre più puntuale servizio alle famiglie, si è ritenuto di dovere sviluppare in particolare le seguenti linee di attività:

Lotta alla dispersione: L'Istituto è già da tempo impegnato attraverso molteplici attività a contrastare la dispersione scolastica. Negli ultimi cinque anni in particolare collabora attivamente con l'Osservatorio contro la dispersione e dall'a.s. 2014/2015 è sede dello stesso **Osservatorio**, distretto3. L'Istituto ha pertanto in tal senso operato anche mediante l'utilizzo dei fondi per le aree a rischio e l'organizzazione di percorsi di istruzione parentale volti al recupero di allievi ad alto rischio dispersione ed ai drop-out.

Valorizzazione delle eccellenze: Malgrado la complessità e talvolta la problematicità del territorio in cui l'Istituto si trova ad operare, un buon numero di alunni raggiunge un relativo successo formativo, mentre un gruppo più ristretto fa registrare risultati che vanno dal buono all'ottimo. La cura e lo sviluppo delle eccellenze si configura pertanto come uno degli obiettivi fondamentali cui mira l'Istituto

Verticalizzazione del curricolo: La natura "comprensiva" fa dell'Istituto un operatore privilegiato di quella verticalizzazione del curricolo auspicata dal Ministero e che trova nelle Indicazioni Nazionali un supporto programmatico-progettuale e didattico-metodologico di indubbio valore. L'I.C.S. "Paolo Balsamo-Pandolfini" si propone di far diventare concreti criteri operativi dette Indicazioni in vista di una gestione unitaria del percorso formativo del Primo Ciclo d'Istruzione e in una prospettiva di sviluppo volta a conciliare quanto più possibile innovazione e tradizione.

Implementazione delle competenze in relazione alla progettualità educativa, formativa e lavorativa dei futuri cittadini sul territorio: Partendo dall'assunto, fondato su molteplici analisi sociologiche, economiche e didattiche, che l'inserimento consapevole e fattivo dei giovani all'interno di percorsi di istruzione e formazione, nonché il loro futuro ingresso nel mondo del lavoro dipendono in massima parte da una insufficiente integrazione delle dimensioni cognitiva, relazionale ed operativa della dimensione educativa da loro esperita, l'Istituto si dà come obiettivo la creazione di percorsi didattici curriculari e, laddove le già esigue risorse lo permettano, extracurriculari, volti allo sviluppo del "sapere" del "saper essere" e del "saper fare" degli alunni. Un "blend" tra approcci tradizionali ed approcci innovativi, anche mediante un uso consapevole e funzionale delle nuove tecnologie, potrà supportare il suddetto processo di crescita umana, culturale e, in prospettiva, professionale degli allievi.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

☎/fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it - paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.icsbalsamopandolfini.gov.it

Infine si fa presente che anche lo scorso anno le prove INVALSI, rivolte alle classi II e V della scuola primaria ed alle classi III della scuola media, hanno evidenziato la necessità di un ulteriore impegno sul piano didattico volto al conseguimento di migliori risultati da parte degli alunni dell'Istituto. Va comunque notato come possa rilevarsi un trend positivo nell'acquisizione delle competenze in matematica in relazione alla media regionale.

CONCLUSIONI

Alla luce di quanto fin qui esposto è opportuno sottolineare che, coerentemente con la sua "Mission" sul territorio l'ICS "Balsamo-Pandolfini", ha sviluppato ed intende sviluppare tutte le azioni didattico –progettuali idonee a favorire il successo formativo dei proprio alunni e la promozione del territorio di riferimento, nonché, grazie al suo ruolo di Scuola Coordinatrice d'Ambito, Scuola Polo per la Formazione e Scuola Polo per l'Inclusione.

Termini Imerese,20/04/2018

Il Dirigente Scolastico
Prof. Fabio Angelini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO - PANDOLFINI"
VIA SALITA SAN GIROLAMO - 90018 TERMINI IMERESE (PA)
Tel. e fax: 091/8190251 cod. fisc. 87000950821 c.m.PAIC88600N

COLLEGIO DEI REVISORI N. 36

Provincia di Palermo

Il Collegio dei Revisori

ANALISI CONTO CONSUNTIVO

VERBALE N. 14

Presso l'Istituto Comprensivo Statale Balsamo - Pandolfini di Termini Imerese, l'anno 2018 il giorno venti del mese di Aprile, alle ore 15:00, si sono riuniti i Revisori dei Conti dell'ambito 36 della Provincia di Palermo. La riunione si svolge presso L'Ufficio del Direttore S.G.A.

Sono presenti:

Dott. Domenico Camarda Presidente del Collegio dei Revisori
Dott. Angelo Cimino Componente Collegio dei Revisori
Dott. ssa Margherita Scola Componente Collegio dei Revisori

E' presente ai lavori il DSGA Calogero Patti

I Revisori si riuniscono per l'esame del conto consuntivo 2017 ai sensi dell'art. 58, comma 4 del Regolamento amministrativo-contabile recato dal D.I. 1° febbraio 2001, n.44 e procedono, pertanto, allo svolgimento dei seguenti controlli:

Anagrafica

1. Osservanza norme regolamentari

Conto Finanziario (Mod. H)

1. Esame relazione illustrativa predisposta dal Dirigente scolastico
2. Correttezza modelli
3. Attendibilità degli accertamenti di entrata e degli impegni di spesa
4. Assunzione di impegni nei limiti dei relativi stanziamenti
5. Regolare chiusura del fondo minute spese
6. Regolarità della gestione finanziaria e coerenza rispetto alla programmazione
7. Rispetto vincolo destinazione finanziamenti
8. Corretta indicazione dati della Programmazione definitiva
9. Corrispondenza dei dati riportati con i libri e le scritture contabili
10. Coerenza nella compilazione del modello H

Situazione Residui (Mod. L)

1. Concordanza tra valori indicati e risultanze contabili
2. Riaccertamento dei residui
3. Coerenza nella compilazione del modello L

Conto Patrimoniale (Mod. K)

1. Verifica regolarità delle procedure di variazione alle scritture inventariali
2. Verifica realizzazione e correttezza del passaggio di consegne DS/DSGA
3. Concordanza con le risultanze contabili da libro inventario
4. Coerenza tra valore dei crediti/debiti e residui attivi/passivi
5. Concordanza tra valore disponibilità liquide e comunicazioni Istituto cassiere
6. Corretta indicazione consistenze iniziali
7. Coerenza nella compilazione del modello K

Situazione Amministrativa (Mod. J)

1. Concordanza tra valori indicati e risultanze delle scritture contabili registrate
2. Concordanza tra Fondo cassa e saldo dell'Istituto cassiere al 31/12

Pagina: 1

3. Coerenza nella compilazione del modello J

Dati Generali Scuola dell'INFANZIA - Data di riferimento: 15 marzo

La struttura delle sezioni per l'anno scolastico è la seguente:

N. sezioni : 12

| | NUMERO SEZIONIFUNZIONANTI A TEMPO RIDOTTO h.25 (a) | NUMERO SEZIONIFUNZIONANTI A TEMPO PIENO h.40 (b) | TOTALE SEZIONI (c = a+b) | ALUNNI ISCRITTI AL 1° DI SETTEMBRE (d) | ALUNNI FREQUENTANTI CLASSI FUNZIONANTI A TEMPO RIDOTTO - h.25 (e) | ALUNNI FREQUENTANTI CLASSI FUNZIONANTI A TEMPO PIENO h.40 (f) | TOTALE ALUNNI FREQUENTANTI (g= e+f) | DI CUI DIVERSAMENTE ABILI | DIFFERENZA TRA ALUNNI ISCRITTI ALL' 1° SETTEMBRE E ALUNNI FREQUENTANTI (h= d-g) | MEDIA ALUNNI PER CLASSE (g/c) |
|---------|--|--|--------------------------|--|---|---|-------------------------------------|---------------------------|---|-------------------------------|
| SEZIONI | 12 | 0 | 12 | 245 | 226 | 0 | 226 | 12 | 19 | 18,83 |
| TOTALE | 12 | 0 | 12 | 245 | 226 | 0 | 226 | 12 | 19 | 18,83 |

Dati Generali Scuola Primaria - Data di riferimento: 15 marzo

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

N. classi : 27

| | NUMERO CLASSI FUNZIONANTI A TEMPO NORMALE h.27 (a) | NUMERO CLASSI FUNZIONANTI A TEMPO PIENO h.40 (b) | TOTALE CLASSI (c = a+b) | ALUNNI ISCRITTI AL 1° DI SETTEMBRE (d) | ALUNNI FREQUENTANTI CLASSI FUNZIONANTI A TEMPO NORMALE - h.27 (e) | ALUNNI FREQUENTANTI CLASSI FUNZIONANTI A TEMPO PIENO h.40 (f) | TOTALE ALUNNI FREQUENTANTI (g= e+f) | DI CUI DIVERSAMENTE ABILI | DIFFERENZA TRA ALUNNI ISCRITTI ALL' 1° SETTEMBRE E ALUNNI FREQUENTANTI (h= d-g) | MEDIA ALUNNI PER CLASSE (g/c) |
|---------|--|--|-------------------------|--|---|---|-------------------------------------|---------------------------|---|-------------------------------|
| PRIME | 4 | 1 | 5 | 81 | 61 | 20 | 81 | 1 | 0 | 16,2 |
| SECONDE | 4 | 2 | 6 | 69 | 46 | 19 | 65 | 1 | 4 | 10,83 |
| TERZE | 3 | 3 | 6 | 111 | 54 | 51 | 105 | 2 | 6 | 17,50 |
| QUARTE | 4 | 0 | 4 | 78 | 76 | 0 | 76 | 4 | 2 | 19 |
| QUINTE | 6 | 0 | 6 | 81 | 95 | 0 | 95 | 8 | 6 | 15,83 |
| TOTALE | 21 | 6 | 27 | 420 | 332 | 90 | 422 | 16 | 18 | 15,62 |

Dati Generali Scuola Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 15 marzo

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

N. indirizzi: 1

N. classi : 12

| | NUMERO CLASSI FUNZIONANTI A TEMPO NORMALE h.30 (a) | NUMERO CLASSI FUNZIONANTI A TEMPO PROLUNGATO h.36 (b) | TOTALE CLASSI (c = a+b) | ALUNNI ISCRITTI AL 1° DI SETTEMBRE (d) | ALUNNI FREQUENTANTI CLASSI FUNZIONANTI A TEMPO NORMALE - h.30 (e) | ALUNNI FREQUENTANTI CLASSI FUNZIONANTI A TEMPO PROLUNGATO - h.36 (f) | TOTALE ALUNNI FREQUENTANTI (g= e+f) | DI CUI DIVERSAMENTE ABILI | DIFFERENZA TRA ALUNNI ISCRITTI ALL' 1° SETTEMBRE E ALUNNI FREQUENTANTI (h= d-g) | MEDIA ALUNNI PER CLASSE (g/c) |
|---------|--|---|-------------------------|--|---|--|-------------------------------------|---------------------------|---|-------------------------------|
| PRIME | 3 | 2 | 5 | 79 | 46 | 23 | 69 | 5 | 10 | 13,8 |
| SECONDE | 2 | 2 | 4 | 80 | 43 | 37 | 80 | 7 | 0 | 20 |
| TERZE | 3 | 1 | 4 | 77 | 54 | 9 | 63 | 1 | 14 | 15,75 |
| TOTALE | 8 | 5 | 13 | 236 | 143 | 69 | 212 | 13 | 24 | 16,3 |

Dati Personale - Data di riferimento: 15 marzo

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

| DIRIGENTE SCOLASTICO | 1 |
|--|------------|
| | NUMERO |
| N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto | |
| Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time | 76 |
| Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time | |
| Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time | 22 |
| Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time | |
| Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale | |
| Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale | |
| Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno | 2 |
| Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno | 8 |
| Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time | |
| Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time | |
| Insegnanti di religione incaricati annuali | 4 |
| Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario* | |
| Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario* | 3 |
| *da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole. | |
| TOTALE PERSONALE DOCENTE | 115 |
| N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto | |
| Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi | |
| Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato | 1 |
| Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo | |
| Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato | 5 |
| Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale | |
| Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno | |
| Assistenti Tecnici a tempo indeterminato | |
| Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale | |
| Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno | |
| Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato | |
| Collaboratori scolastici a tempo indeterminato | 17 |
| Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale | |
| Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno | |
| Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato | |
| Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale | |
| Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno | |
| Personale ATA a tempo indeterminato part-time | |
| TOTALE PERSONALE ATA | 23 |

relativi accertamenti ed impegni, nonchè alla verifica delle entrate riscosse e dei pagamenti eseguiti durante l'esercizio; danno atto che il conto consuntivo 2016 presenta le seguenti risultanze:

1) ENTRATE

| Aggregato | Programmazione Definitiva (a) | Somme Accertate (b) |
|---------------------------|----------------------------------|---------------------|
| Avanzo di Amministrazione | € 206.121,53 | |
| Finanziamenti Statali | € 60.009,96 | € 60.009,96 |
| Finanziamenti da Regione | € 17.413,66 | € 17.413,66 |
| Finanziamenti da Enti | € 40.640,28 | € 40.640,28 |
| Contributi da privati | € 28.696,75 | € 28.696,75 |
| Gestioni economiche | 0 | 0 |
| Altre entrate | € 2.689,23 | € 2.689,23 |
| Mutui | 0 | 0 |
| Totale entrate | € 355.571,41 | € 149.449,88 |
| Disavanzo di competenza | 0 | |
| Totale a pareggio | | € 149.449,88 |

Il Collegio analizza, a campione, le reversali d'incasso ed in particolare la reversale n. 16/2017 di € 3.063,00 (contributo MIUR) e la reversale n. 48/2017 di € 8.096,46 (contributo Regione Sicilia).

2) SPESE

| Aggregato | Programmazione Definitiva (a) | Somme Impegnate (b) |
|--------------------------|----------------------------------|---------------------|
| Attività | € 59.973,95 | € 16.997,03 |
| Progetti | € 209.099,68 | € 89.221,96 |
| Gestioni economiche | 0 | 0 |
| Fondo di Riserva | € 400,00 | 0 |
| Totale Spese | € 269.473,63 | € 106.218,99 |
| Avanzo di competenza | | € 43.230,89 |
| Totale a Pareggio | | € 149.449,88 |

IL Collegio, analizza a campione i mandati di pagamento ed in particolare il mandato n. 57 e 254, 255, 256, 257. Pertanto, l'esercizio finanziario 2017 presenta un avanzo di competenza di € 43.230,89. Dal confronto con la programmazione definitiva emerge che le somme impegnate risultano pari al 41,00% di quelle programmate.

Situazione Residui (Mod. L)

La situazione dei residui è la seguente:

| | Iniziali al 1/1/2017 | Riscossi | Da riscuotere | Residui esercizio 2017 | Variab. in diminuzione | Totale Residui 2017 |
|----------------|-------------------------|-------------|---------------|---------------------------|---------------------------|------------------------|
| Residui Attivi | € 106.100,50 | € 36.414,43 | € 69.686,07 | € 39.703,28 | -21.998,23 | € 87.391,12 |

| | Iniziali al 1/1/2017 | Pagati | Da pagare | Residui esercizio 2017 | Variab. in diminuzione | Totale Residui |
|-----------------|-------------------------|-------------|------------|---------------------------|---------------------------|----------------|
| Residui Passivi | € 22.511,69 | € 21.496,61 | € 1.015,08 | € 6.934,95 | € 0 | € 7.950,03 |

Tra i residui attivi viene analizzato il contributo del MIUR per "Scuole Belle", accertamento n. 16/2017 di € 9.800,00 e tra i residui passivi viene analizzato l'impegno n. 38/2017 di € 1.900, relativo al compenso per RSPP.

Ad oggi risultano incassati residui attivi per euro 1.263,25 e pagati residui passivi per euro 305,00

Conto Patrimoniale (Mod. K)

Dal Modello K, concernente il Conto del Patrimonio, risulta una consistenza patrimoniale pari a € 332.243,62. I valori esposti dall'Istituzione Scolastica sono i seguenti:

| | Situazione al 1/1/2017 | Variazioni | Situazione al 31/12/2017 |
|--------------------------|------------------------|--------------|--------------------------|
| ATTIVO | | | |
| Totale Immobilizzazioni | € 86.784,30 | € 18.105,13 | € 104.889,43 |
| Totale Disponibilità | € 228.633,22 | € 6.671,00 | € 235.304,22 |
| Totale dell'attivo | € 315.417,52 | € 24.776,13 | € 340.193,65 |
| Deficit Patrimoniale | 0 | € 0,00 | 0 |
| Totale a pareggio | € 315.417,52 | € 24.776,13 | € 340.193,65 |
| PASSIVO | | | |
| Totale debiti | € 22.511,69 | € -14.561,66 | € 7.950,03 |
| Consistenza Patrimoniale | € 292.905,83 | € 39.337,79 | € 332.243,62 |
| Totale a pareggio | € 315.417,52 | € 24.776,13 | € 340.193,65 |

Situazione Amministrativa (Mod. J)

Il risultato di amministrazione, evidenziato nel modello J, è determinato come segue:

| | Residui anni precedenti | Competenza Esercizio 2017 | |
|--|-------------------------|---------------------------|--------------|
| Fondo di cassa all'inizio dell'esercizio | | | € 122.532,72 |
| Riscossioni | € 36.414,43 | € 109.746,60 | € 146.161,03 |
| Pagamenti | € 21.496,61 | € 99.284,04 | € 120.780,65 |
| Fondo di cassa alla fine dell'esercizio | | | € 147.913,10 |
| Residui Attivi | € 47.687,84 | € 39.703,28 | € 87.391,12 |
| Residui Passivi | € 1.015,08 | € 6.934,95 | € 7.950,03 |
| Avanzo di amministrazione al 31/12/17 | | | € 227.354,19 |

Il Fondo cassa al 31/12/2017 riportato nel modello J è pari a 147.913,10 in concordanza con l'estratto conto dell'Istituto cassiere e con le scritture del libro giornale.

Accertamenti positivi


- Risultano osservate le norme regolamentari
- E' stata rilevata attestazione inesistenza gestione fuori bilancio
- E' stata esaminata la relazione illustrativa predisposta dal Dirigente scolastico
- I modelli sono correttamente compilati
- Gli accertamenti di entrata e gli impegni di spesa sono attendibili
- Gli impegni sono stati assunti nei limiti dei relativi stanziamenti
- Il fondo minute spese risulta versato entro il 31/12
- Dagli elementi di cui agli atti esaminati ed alle verifiche periodiche, è stata accertata la regolarità della gestione finanziaria e la coerenza rispetto alla programmazione
- E' stato rispettato il vincolo di destinazione dei finanziamenti
- I dati della programmazione definitiva sono correttamente indicati
- Esiste corrispondenza tra il contenuto del conto finanziario e le risultanze contabili di cui ai registri

- *Il modello H è coerente con gli altri modelli*
 - *Vi è concordanza tra i valori indicati nel modello L e le risultanze contabili*
 - *E' stato correttamente eseguito il riaccertamento dei residui*
 - *Il modello L è coerente con gli altri modelli*
 - *Sono state rispettate le norme regolamentari relative alle procedure di variazione ai beni iscritti nell'inventario*
 - *Il passaggio di consegne dal Dirigente scolastico al DSGA è stato realizzato e non si osservano vizi nella procedura applicata*
 - *Vi è concordanza tra i valori indicati e le risultanze contabili dal libro inventario e dagli altri registri*
 - *Il valore dei crediti e debiti indicati corrisponde al valore accertato dei residui attivi e passivi*
 - *L'ammontare delle disponibilità liquide indicate coincide con la sommatoria dei saldi al 31/12 comunicati dall'Istituto cassiere e da Poste SpA*
 - *Le consistenze iniziali sono correttamente riportate*
 - *Il modello K è coerente con gli altri modelli*
 - *Vi è concordanza tra i valori indicati nel modello J e le risultanze contabili*
 - *L'ammontare del Fondo cassa risultante dal giornale di cassa al 31/12 concorda con il saldo comunicato dall'Istituto cassiere*
 - *Il modello J è coerente con gli altri modelli*
- Il Collegio dei Revisori verifica l'avvenuta presentazione del Mod.770/2017 trasmesso in data 5/07/2017 prot.17070510301620357 e della dichiarazione IRAP/2017 in data 23/10/2017 prot.17102311314911829*

Conclusioni

I Revisori dei Conti, sulla base degli atti esaminati e prendendo atto delle operazioni finanziarie effettuate nel corso dell'esercizio relativo all'anno 2017 esprimono parere favorevole all'approvazione del conto consuntivo dell'anno 2017 da parte del Consiglio di Istituto

Il presente verbale, chiuso alle ore 17:00, l'anno 2018 il giorno venti del mese di aprile, viene letto, confermato, sottoscritto e successivamente inserito nell'apposito registro.



 Margherita Feola

