

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO BALSAMO"
Via Salita San Girolamo / 90018 Termini Imerese (PA)
Tel. e fax: 091/8190251- www.icspaolobalsamo.it / paic88600n@istruzione.it
C. f. 87000950821 / C. M. PAIC88600N / [pec. paic88600n@pec.istruzione.it](mailto:pec_paic88600n@pec.istruzione.it)

**OSSERVATORIO CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA E LA PROMOZIONE DEL
SUCCESSO SCOLASTICO E FORMATIVO**

DISTRETTO 3

Termini Imerese

Prot. n.

AI DIRIGENTI SCOLASTICI
distretto 3

I.C. "MONS. AGLIALORO" – CACCAMO
I.C. "ODDO" – CALTAVUTURO
I.C. "PIRANDELLO" – CERDA
I.C. "M. ARRIGO" -MONTEMAGG. BELSITO
I.C. "GIOVANNI XXIII" – TRABIA
I.C. "GIOVAN BATTISTA CINA" CAMPOF. DI ROCC.
1° C. D. "GARDENIA" – TERMINI I.
I.C. "BALSAMO" – TERMINI I.
I.C. "TISIA D'IMERA" – TERMINI I.

Oggetto: Adesione progetto di ricerca-azione scuola dell'infanzia -"Lo sviluppo della mentalizzazione e la costruzione dell'apparato per pensare come strategia di prevenzione della dispersione scolastica"- a.s. 2018/2019

E' ormai palesemente riconosciuta, dai più accreditati ed attuali studi di neuro-psico-pedagogia, l'enorme importanza dei primi anni di vita dei bambini per lo sviluppo della mente e per la definizione dell'identità personale, fattori necessari alla base del successo formativo e scolastico degli studenti. Emerge dunque la necessità di potenziare le attività della scuola dell'infanzia, soprattutto in quei contesti a forte degrado socio-economico-culturale, al fine di indirizzarla verso percorsi più vicini ai nuovi paradigmi scientifici di settore che possano ottimizzare i percorsi educativo-didattici, ipotizzando finalità e obiettivi efficaci anche al fine di prevenire le diverse fenomenologie di dispersione.

L'ipotesi scientifica del progetto vede la dispersione scolastica come il risultato di una serie di "ostacoli" che lo studente incontra nel suo percorso formativo e che coinvolgono contemporaneamente:

1. *Lo sviluppo della mente* e della capacità di pensare del soggetto;
2. *La famiglia* con le sue capacità di accoglienza e stimolazione cognitiva ed affettivo-relazionale;
3. *La Scuola* con la sua organizzazione dell'offerta formativa e con la gestione della didattica da parte dei docenti;
4. *Il contesto socio-ambientale* come luogo di promozione delle competenze di cittadinanza attiva e delle life-skills.

Il disegno sperimentale prevede l'uso della metodica del Test-Re test, al fine di misurare l'efficacia degli interventi metodologico-didattici, nel rispetto di alcuni step operativi quali:

- La gestione del gruppo quale strumento di apprendimento e di relazione;
- Il ruolo dei diversi attori della ricerca azione sia all'interno delle classi, che all'interno del gruppo di lavoro coordinato dal docente distaccato sul progetto dispersione scolastica;
- Gli strumenti e le modalità di verifica-valutazione;

- I raccordi di continuità con la scuola primaria;
- Le modalità di coinvolgimento delle famiglie.

La ricerca, indirizzata agli alunni di 4 e 5 anni della scuola dell'infanzia e ai genitori delle sezioni individuate, prevede un percorso formativo rivolto ai docenti così articolato:

- n. 7 incontri con le OO.PP.TT. dell'Osservatorio di area, dott. Lovecchio e dott. Ricupero, di 3 ore ciascuno a cadenza mensile;
- n. 3 Incontri assembleari coordinati dal dott. Gentile c/o una istituzione scolastica di Palermo;
- n. 10 ore homework (inserimento dati, approfondimenti teorici, etc.).

Con la presente si invitano i Dirigenti Scolastici delle scuole in indirizzo a comunicare entro il **9/11/2018** i nominativi dei docenti di scuola dell'infanzia che desiderano aderire al progetto di ricerca-azione, il numero delle sezioni coinvolte e il numero degli alunni.

Con successiva circolare saranno comunicate le date degli incontri che si svolgeranno presso la sede dell'Osservatorio di Area Distretto 3

Cordiali saluti,

IL DIRIGENTE COORDINATORE
(Prof. Fabio Angelini)

