

Risultati del questionario sulle competenze digitali e i bisogni formativi dei docenti

La capacità di acquisire nuove competenze e sapersi confrontare con situazioni nuove è una componente che caratterizza sempre più le richieste della società contemporanea: in qualunque ambiente di lavoro il soggetto dovrà impiegare strumentazioni spesso sconosciute.

Tenendo presente, quindi, che il nostro istituto è dotato in quasi tutti gli ambienti didattici, di idonee strumentazioni informatiche e di comunicazione, saper utilizzare le nuove tecnologie nella didattica quotidiana diventerà sempre più strategico per garantire il successo formativo dei nostri alunni.

Ogni insegnante sarà chiamato quindi a possedere competenze digitali e metodologiche, in modo da saper esplorare ed affrontare in modo flessibile situazioni tecnologiche nuove, saper analizzare selezionare e valutare criticamente dati e informazioni, sapersi avvalere del potenziale delle tecnologie per la rappresentazione e soluzione di problemi e per la costruzione condivisa e collaborativa della conoscenza, mantenendo la consapevolezza della responsabilità personale, del confine tra sé e gli altri e del rispetto dei diritti/doveri reciproci.

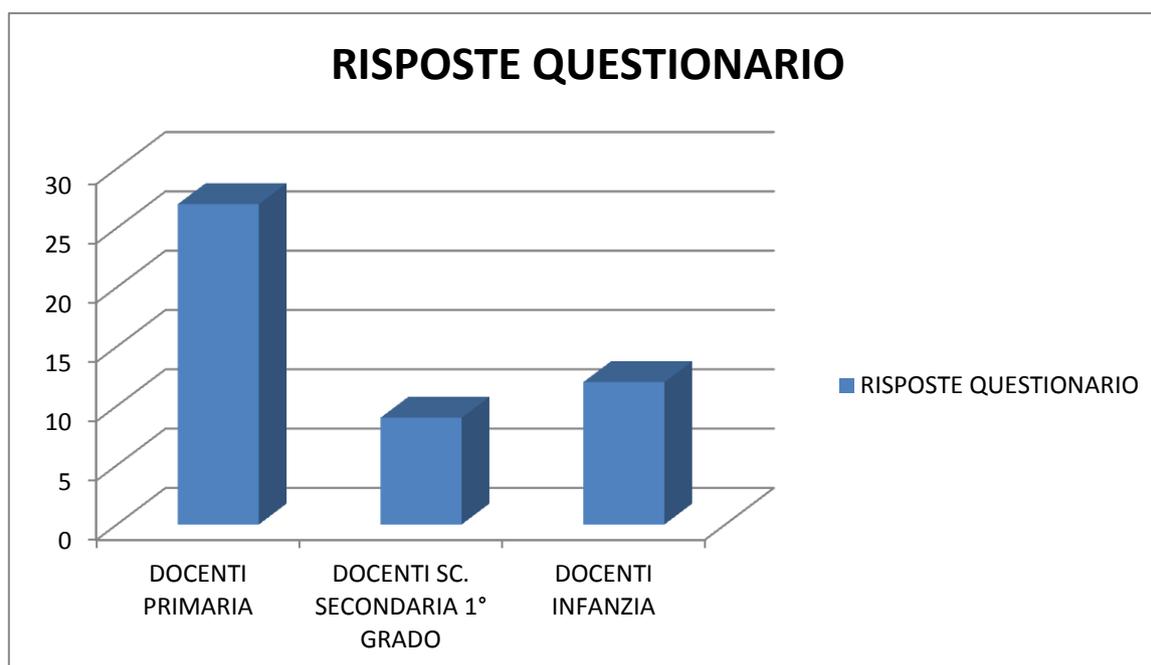
Pertanto al fine di programmare interventi di formazione e sperimentazione per la stesura del Piano Triennale, nel mese di marzo del corrente anno scolastico, ai docenti del nostro istituto è stato somministrato un questionario per la rilevazione delle competenze digitali e dei bisogni formativi riferiti a quest'area d'interesse.

La metodologia adottata nell'analisi è di tipo qualitativo, quindi sensibile alla dimensione individuale e soggettiva.

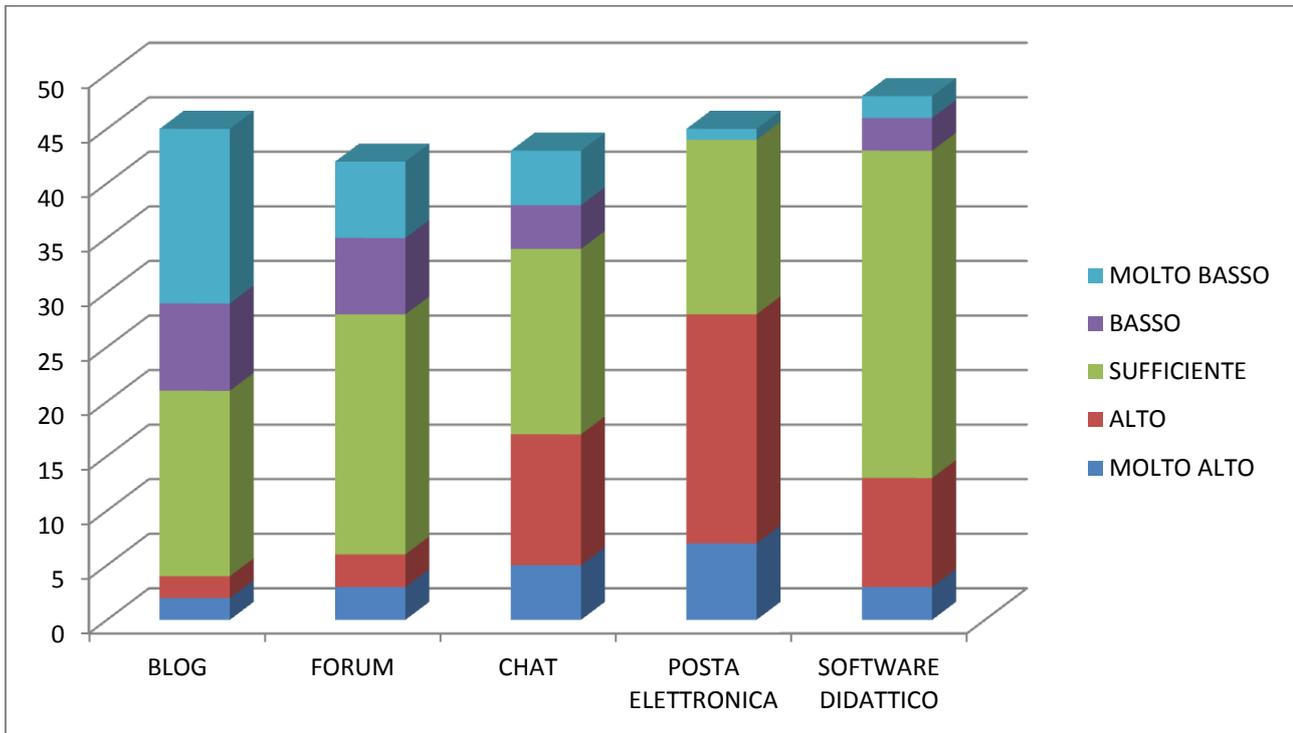
Come strumento di rilevazione è stato somministrato un questionario a risposte multiple.

Esiti

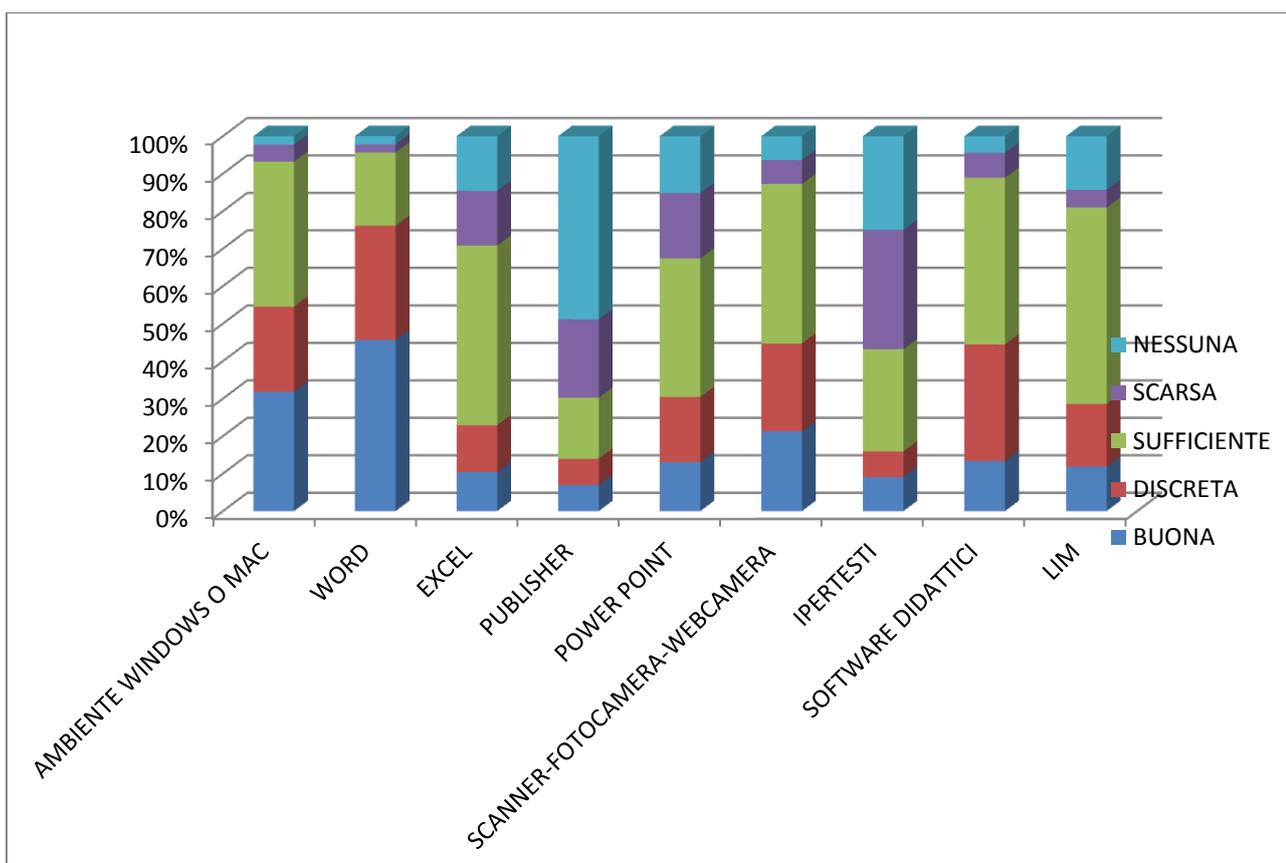
Il numero complessivo di docenti che hanno risposto al questionario è pari a 50.



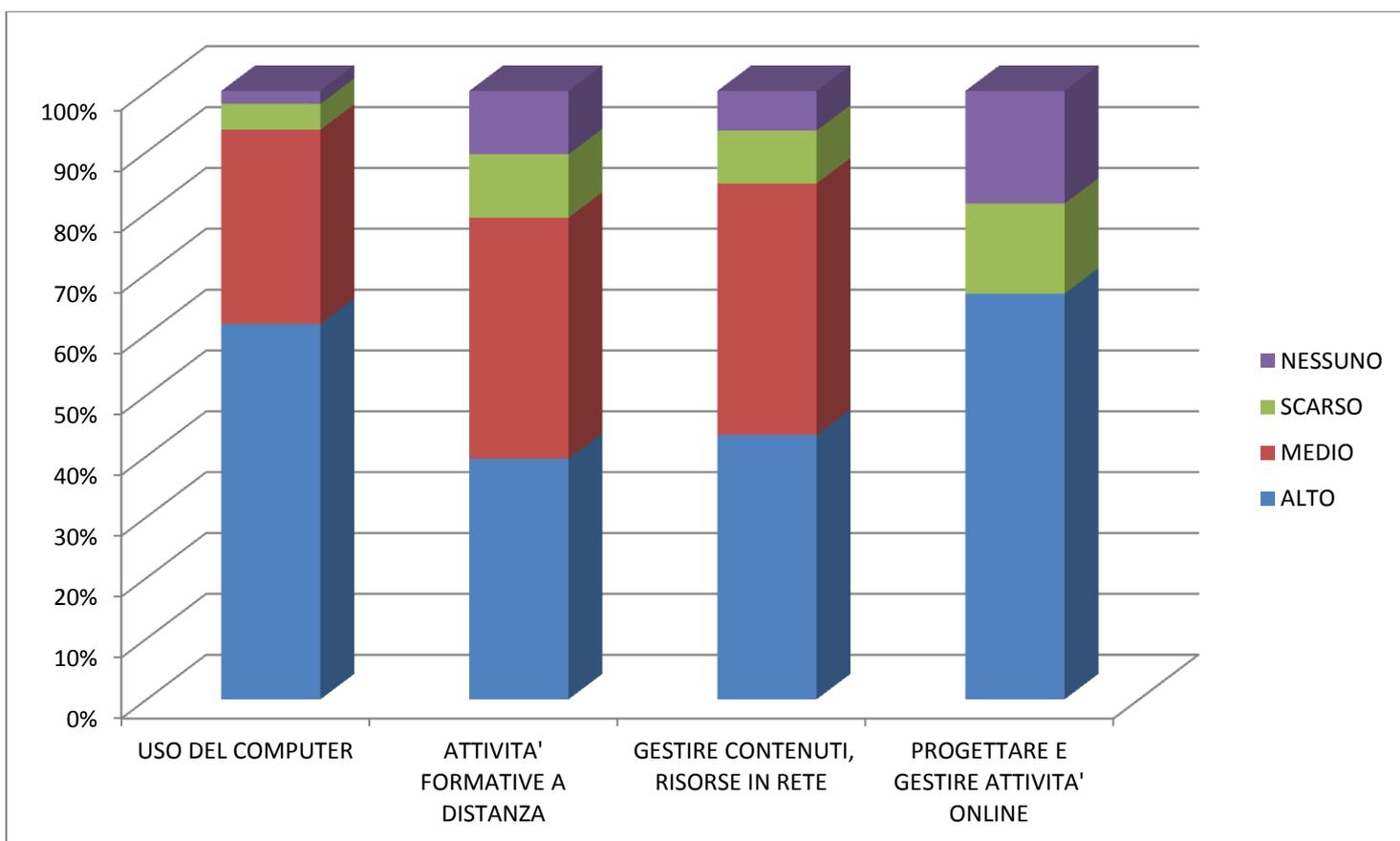
LIVELLO DI COMPETENZA DICHIARATO SULL'USO DEI SEGUENTI STRUMENTI



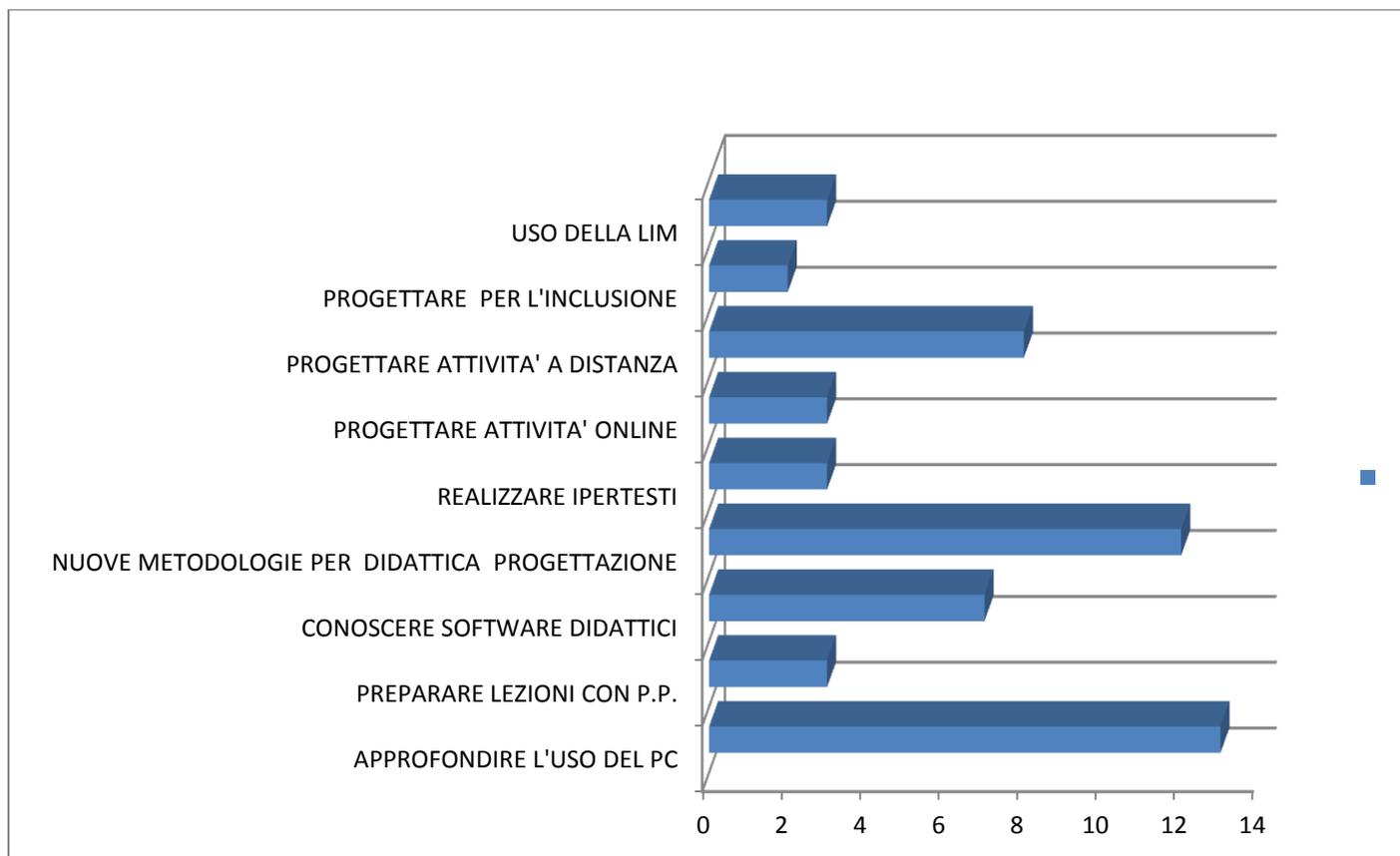
GRADO DI CONOSCENZA DEI SEGUENTI PROGRAMMI PER USO PERSONALE E DIDATTICO



GRADO DI INTERESSE SUGLI OBIETTIVI DELLA FORMAZIONE



ATTIVITA' FORMATIVE SULL'USO DELLE TECNOLOGIE PROPOSTE DAI DOCENTI



Termini Imerese 12.04.2016

L'Animatrice digitale

Carmelina Bellavia