



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BALSAMO-PANDOLFINI"

Salita San Girolamo - 90018 Termini Imerese (PA)

Tel./fax n° 091/8190251 - C. F.:87000950821 - Cod.Mec.:PAIC88600N

e-mail: paic88600n@istruzione.it paic88600n@pec.istruzione.it

sito: www.wicspaolobalsamo.it



PIANO TRIENNALE DELL'ANIMATRICE DIGITALE PER IL PTOF

Premessa

Come previsto dalla Legge 107, ogni scuola deve prevedere nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale per “favorire il processo di digitalizzazione delle scuole, nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano Nazionale Scuola Digitale” (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015). Questo compito è demandato alla nuova figura istituita con la suddetta legge: l'Animatore Digitale.

Si tratta di un'opportunità per innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni, in classe, per creare soluzioni innovative, che potenzino il processo d'insegnamento/apprendimento.

Il documento del PNSD specifica che “l'intero curriculum di studi deve appropriarsi della dimensione digitale, sia a sostegno delle competenze trasversali, che nella pratica di percorsi verticali a integrazione delle diverse discipline”. Lo sviluppo delle competenze digitali, soprattutto con l'introduzione nei curricula di coding e pensiero computazionale, richiederà, quindi, un profondo cambiamento della didattica da trasmissiva a laboratoriale, strutturata per progetti che incentivino la collaborazione e la condivisione tra noi docenti.

L'Animatrice Digitale ha il compito, quindi, di guidare il nostro Istituto nella digitalizzazione; di proporre progetti innovativi che riguardano vari ambiti didattici attraverso ambienti di apprendimento integrati; di promuovere piani di formazione sulla didattica laboratoriale, sulle “metodologie attive”, sulle competenze di new media education, sui nuovi contenuti digitali per l'apprendimento. E' responsabile dell'attuazione dei progetti e delle indicazioni contenute nel Piano Nazionale Scuola Digitale che coordina, promuove e diffonde nella scuola di appartenenza.

Fatta questa premessa la sottoscritta presenta il proprio Piano di intervento per i prossimi tre anni scolastici.

FORMAZIONE INTERNA

Piano di Intervento

Prima annualità	Seconda annualità	Terza annualità
<ul style="list-style-type: none">• Somministrazione del questionario ai docenti per la rilevazione delle competenze digitali e dei bisogni formativi.• Elaborazione e restituzione degli esiti dell'indagine conoscitiva.• Costituzione del TEAM per l'innovazione digitale.• Gestione iscrizioni del Team, del DS, del DSGA alle attività di formazione previste dal MIUR.• Sostegno al team digitale (docenti e amministrativi) in formazione.• Partecipazione al corso di formazione specifico per Animatore Digitale promosso dal MIUR.• Partecipazione al corso di formazione specifico per Animatore Digitale	<ul style="list-style-type: none">• Formazione avanzata per l'uso degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola: utilizzo di pc, tablet e Lim nella didattica quotidiana.• Formazione e sperimentazione di nuovi modelli e tecniche incentrate sul web: Creare storie con Storyboardthat, realizzare giochi con SCRATCH, usare lavagne interattive online, realizzare video lezioni, realizzare mappe in condivisione, usare Kahoot, Quizlet, ecc...• Formazione, sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa: Flipped classroom, EAS...• Formazione e sperimentazione sull'utilizzo del coding nella didattica: il linguaggio di Scratch.• Formazione e sperimentazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione.	<ul style="list-style-type: none">• Diffusione della sperimentazione di percorsi didattici basati sull'utilizzo di dispositivi individuali• Diffusione della sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: EAS, flipped classroom, BYOD• Diffusione di applicazioni utili per l'inclusione• Creazione di un repository (archivio dati) d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione dei materiali prodotti.• Realizzazione di workshop formativi destinati a docenti per promuovere lo sviluppo del pensiero computazionale e conoscere nuove funzioni di Scratch.• Diffusione della sperimentazione di strumenti e metodologie per l'inclusione degli studenti con BES

<p>promosso da Wikiscuola.</p> <ul style="list-style-type: none">• Incontri di informazione/formazione sul PNSD rivolto ai docenti.• Formazione all'uso del registro elettronico per tutti i docenti.• Formazione base e avanzata per l'uso degli strumenti tecnologici presenti a scuola.• Partecipazione a comunità di pratiche in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.• Azioni di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale.• Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.	<ul style="list-style-type: none">• Formazione e sperimentazione di strumenti e metodologie per l'inclusione degli studenti con BES.• Formazione e sperimentazione sull'uso di piattaforme di e-learning per rendere interattivo il processo di insegnamento/apprendimento e favorire la comunicazione tra i membri della comunità scolastica.• Workshop per tutti i docenti inerenti l'uso di testi digitali.• Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite	
---	---	--

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

Piano di Intervento

Prima annualità	Seconda annualità	Terza annualità
<ul style="list-style-type: none">• Creazione di uno specifico spazio sul sito web d'Istituto dedicato al PNSD e alle attività che verranno realizzate nella scuola al fine di pubblicizzare e condividere gli intenti del Piano con docenti e famiglie.• Realizzazione di un spazio cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.• Stimolare i docenti a produrre versioni digitali dei lavori realizzati nelle classi per la pubblicazione nel sito web di Istituto.• Partecipazione a Generazioni Connesse sui temi della cittadinanza Digitale.• Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche, Enti, Associazioni, Università.	<ul style="list-style-type: none">• Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie• Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, cyber bullismo)• Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.• Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche, Enti, Associazioni, Università.	<ul style="list-style-type: none">• Realizzazione di una comunità anche on line con famiglie e territorio, attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia.• Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di istituto.• Utilizzo di cartelle e documenti condivisi nel cloud per la formulazione e consegna di documentazione: Progettazioni, Relazioni, Monitoraggi, ecc...• Promozione di percorsi formativi per gli studenti e le famiglie sulla cittadinanza digitale.• Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche, Enti, Associazioni, Università.

CREAZIONE DI SOLUZIONI CREATIVE

Piano di Intervento

Prima annualità	Seconda annualità	Terza annualità
<ul style="list-style-type: none">• Accesso ad Internet per tutte le classi dei plessi del nostro Istituto come previsto dal PON 2014/2020“Infrastrutture di rete Lan/WLan”.• Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua implementazione.• Allestimento di ambienti di apprendimento alternativi coerentemente a quanto previsto dal PON 2014/2020“Ambienti digitali” .• Sperimentazione di condivisione e collaborazione per la creazione di percorsi didattici su spazi virtuali (didattica in rete)• Sperimentazione e uso di ambienti di apprendimento online nella didattica• Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD utili alla creazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none">• Progettazione di percorsi didattici basati sull’utilizzo di Device.• Introduzione al coding con le attività proposte dal progetto del MIUR “Programma il futuro” .• Partecipazione delle classi al progetto del MIUR “Gare di problem solving” .• Costruzione di curricula verticali per l’acquisizione di competenze digitali, trasversali.• Utilizzo di strumenti di condivisione, di repository, forum, blog e classi virtuali.• Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD utili alla creazione di soluzioni innovative.	<ul style="list-style-type: none">• Partecipazione diffusa delle classi ai progetti MIUR sull’uso del digitale.• Diffusione dell’utilizzo del coding nella didattica• Diffusione di percorsi didattici basati sull’utilizzo di Device.• Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD utili alla creazione di soluzioni innovative

Il Piano Triennale, potrà subire variazioni o venire aggiornato a seconda delle esigenze didattiche, strumentali o legislative che annualmente si verificheranno.

Termini Imerese 20.04.2016

L'Animatrice Digitale

Carmelina Bellavia