

INGLESE

SCUOLA DELL'INFANZIA

CAMPO D'ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE

(comunicazione, lingua, cultura)

È lo specifico campo delle capacità comunicative riferite al linguaggio orale e al primo contatto con la lingua scritta. La lingua diventa uno strumento con cui giocare ed esprimersi in modo personale, creativo e sempre più articolato, sul quale riflettere per comprenderne il funzionamento, attraverso il quale raccontare, dialogare, pensare logicamente, approfondire conoscenze, chiedere o dare spiegazioni, progettare.

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI PRIME

COMPETENZE	ABILITÀ
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	<i>RICEZIONE ORALE (ASCOLTO)</i> - Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.
	<i>RICEZIONE SCRITTA (LETTURA)</i> - Comprendere parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente.
	<i>INTERAZIONE ORALE</i> - Interagire con un compagno per presentarsi e giocare utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione, anche se formalmente difettose.

CLASSI SECONDE

COMPETENZE	ABILITÀ
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	<i>RICEZIONE ORALE (ASCOLTO)</i> - Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.
	<i>RICEZIONE SCRITTA (LETTURA)</i> - Comprendere parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente.
	<i>INTERAZIONE ORALE</i> - Interagire con un compagno per presentarsi e giocare utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione, anche se formalmente difettose.

CLASSI TERZE

COMPETENZE	ABILITÀ
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	<i>RICEZIONE ORALE (ASCOLTO)</i> - Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.
	<i>RICEZIONE SCRITTA (LETTURA)</i> - Comprendere parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente.
	<i>INTERAZIONE ORALE</i> - Interagire con un compagno per presentarsi e giocare utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione, anche se formalmente difettose.

CLASSI QUARTE

COMPETENZE	ABILITÀ
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	<i>RICEZIONE ORALE (ASCOLTO)</i> - Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.
	<i>RICEZIONE SCRITTA (LETTURA)</i> - Comprendere parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente.
	<i>INTERAZIONE ORALE</i> - Interagire con un compagno per presentarsi e giocare utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione, anche se formalmente difettose.

CLASSI QUINTE

COMPETENZE	ABILITÀ
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	<i>RICEZIONE ORALE (ASCOLTO)</i> - Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.
	<i>RICEZIONE SCRITTA (LETTURA)</i> - Comprendere parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente.
	<i>INTERAZIONE ORALE</i> - Interagire con un compagno per presentarsi e giocare utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione, anche se formalmente difettose.

Al termine della Scuola Primaria è previsto il raggiungimento di una competenza linguistico-comunicativa corrispondente al livello base (**A1 contatto**) del **Quadro Comune di Riferimento**:
l'alunno "riesce a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede). È in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare."

SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

CLASSI PRIME

COMPETENZE	ABILITA'
<p>Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi</p>	<p><i>Comprensione orale</i></p> <p>Comprendere le informazioni principali di brevi messaggi orali su argomenti noti di vita quotidiana espressi con articolazione lenta e chiara.</p> <p><i>Comprensione scritta</i></p> <p>Comprendere in modo globale brevi testi scritti di varia tipologia su argomenti relativi alla sfera personale e alla quotidianità.</p> <p><i>Produzione orale</i></p> <p>Produrre brevi testi orali, fare domande, rispondere, dare informazioni su argomenti familiari riguardanti la vita quotidiana e attività consuete, recitare filastrocche, cantare canzoni...</p> <p><i>Produzione scritta</i></p> <p>Produrre espressioni e frasi scritte, collegate da semplici connettivi, su argomenti noti di vita quotidiana.</p> <p><i>Riflessione sulla lingua</i></p> <p>Conoscere e usare le strutture linguistiche e le funzioni comunicative in modo corretto e appropriato.</p> <p><i>Cultura e civiltà</i></p> <p>Conoscere aspetti di civiltà straniera e operare confronti con la propria realtà.</p>

CLASSI SECONDE

COMPETENZE	ABILITA'
Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi	<p><i>Comprensione orale</i></p> <p>Comprendere le informazioni principali di brevi messaggi orali su argomenti noti di vita quotidiana espressi con articolazione lenta e chiara.</p> <p><i>Comprensione scritta</i></p> <p>Comprendere in modo globale brevi testi scritti di varia tipologia su argomenti relativi alla sfera personale e alla quotidianità.</p> <p><i>Produzione orale</i></p> <p>Produrre brevi testi orali, fare domande, rispondere, dare informazioni su argomenti familiari riguardanti la vita quotidiana e attività consuete, recitare filastrocche, cantare canzoni...</p> <p><i>Produzione scritta</i></p> <p>Produrre espressioni e frasi scritte, collegate da semplici connettivi, su argomenti noti di vita quotidiana.</p> <p><i>Riflessione sulla lingua</i></p> <p>Conoscere e usare le strutture linguistiche e le funzioni comunicative in modo corretto e appropriato.</p> <p><i>Cultura e civiltà</i></p> <p>Conoscere aspetti di civiltà straniera e operare confronti con la propria realtà.</p>

CLASSI TERZE

COMPETENZE	ABILITA'
Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi	<p><i>Comprensione orale</i></p> <p>Comprendere globalmente e analiticamente messaggi orali su argomenti noti di vita quotidiana.</p> <p><i>Comprensione scritta</i></p> <p>Comprendere globalmente e analiticamente testi scritti di varia tipologia (brani, lettere personali, SMS, messaggi telematici...).</p> <p><i>Produzione orale</i></p> <p>-Produrre testi orali, fare domande, rispondere, dare informazioni su argomenti di interesse personale e sociale. -Leggere a voce alta in modo espressivo, con pronuncia , intonazione e ritmo corretti.</p> <p><i>Produzione scritta</i></p> <p>Produrre testi scritti di varia tipologia e genere (questionari, lettere personali, e-mail...)</p> <p><i>Riflessione sulla lingua</i></p> <p>Conoscere e usare le strutture linguistiche e le funzioni comunicative in modo corretto e appropriato.</p> <p><i>Cultura e civiltà</i></p> <p>Conoscere aspetti di civiltà straniera e operare confronti con la propria realtà.</p>