

---

# I.I.S.S. "STENIO"

---

*Premio letterario "Stenio"*  
*XXIV edizione – A.S. 2021/2022*

---

**DIRITTO AL FUTURO:**  
**YOUTH4CLIMATE SICILIA**  
racconti, idee, soluzioni

---



“Dobbiamo cambiare adesso perché  
domani potrebbe essere già tardi  
Greta Thunberg

# Bando di Concorso Premio Letterario “Stenio”

XXIV edizione – A.S. 2021/2022

## PREMESSA

*Anche questo anno scolastico il Premio Letterario “Stenio” si propone di sviluppare le competenze di scrittura e il piacere di raccontare e raccontarsi attraverso un testo scritto, una poesia, uno slogan, un video a partire da tematiche di rilevanza sociale che coinvolgono e impegnano concretamente il nostro Istituto. Nella sua XXIV edizione, il concorso avrà per tema l’ambiente e i cambiamenti climatici e, in particolare, la riflessione si soffermerà su aspetti economici, ambientali e sociali nella prospettiva, da parte delle nuove generazioni, di (ri)appropriarsi del futuro. **Vorremmo dedicare la presente edizione del Premio Letterario “Stenio” ad Angelo Geraci, un caro collega del nostro Istituto precocemente scomparso. Oltre ad essere un docente di matematica era anche un poeta, e per questo motivo dedichiamo a lui la sezione “Poesia”.***

La lotta ai cambiamenti climatici riparte dall'ONU: 66 Paesi, 102 città e 93 imprese - in preparazione della Cop26 di Glasgow, nel Regno Unito - si sono impegnati a raggiungere entro il 2050 zero emissioni. Il cambiamento climatico è passato dall’essere una questione marginale a priorità globale. Il rapporto sul clima pubblicato ad agosto dal Panel Intergovernativo delle Nazioni Unite ha lanciato un avvertimento molto chiaro, un “codice rosso” per l’umanità.

La temperatura del nostro Pianeta, infatti, si è già innalzata di 1.1 gradi rispetto ai livelli pre-industriali e l’obiettivo di contenere il riscaldamento globale entro 1.5 gradi - come stabilito alla Conferenza di Parigi del 2015 - fallirà già nel 2040 se non si procederà immediatamente a tagli massicci delle emissioni di anidride carbonica.

Dopo l’azione del movimento **“Fridays for future” (FFF)**, che ha mobilitato gli studenti del Pianeta, l’assemblea dei giovani della “Youth4Climate Driving Ambition” ha approvato i “key messages”, articolati su 4 argomenti fondamentali, proprio dai quali partirà la riflessione dei partecipanti al Premio Stenio 2022 affinché, attraverso l’espressività artistica nelle sue diverse forme e con strumenti

di partecipazione quali la produzione di elaborati testuali e video, emerga il forte impatto positivo dell'azione del singolo nel più ampio obiettivo di contribuire a ridurre gli effetti della crisi climatica generale, ragionando sulle vie percorribili e sugli atteggiamenti da modificare, ma anche fornendo modelli positivi di azioni da intraprendere e mettere in atto per ridurre gli effetti negativi dell'azione dell'uomo sull'ambiente e contenere il cambiamento climatico.

*È a tutti chiaro che, per il contrasto alla crisi climatica, è fondamentale l'impegno globale congiunto di imprese e istituzioni, ma anche i cittadini possono svolgere un ruolo chiave, a partire dai più piccoli gesti quotidiani. Sono infatti numerose le azioni che ciascun individuo può scegliere ogni giorno di compiere per contribuire a contrastare i cambiamenti climatici perché diminuire l'impatto sull'ambiente è una questione di buone abitudini!*

*Il cambiamento climatico è una sfida chiave del nostro tempo, soprattutto per le giovani generazioni che non possono sottrarsi alla necessità di combattere la crisi climatica globale.*

\* \* \*

## **FACCIAMO IL PUNTO**

Per cambiamento climatico si intende una qualsiasi alterazione dell'atmosfera globale, direttamente o indirettamente riconducibile all'azione dell'uomo. Le principali cause del riscaldamento globale sono da ricercare nell'attività umana, causa delle emissioni nell'atmosfera terrestre di crescenti quantità di gas serra, dovuti all'utilizzo di petrolio o gas metano per la produzione di energia, calore e carburante.

Secondo il rapporto "State of Climate" dell'Organizzazione Meteorologica Mondiale (WMO), gli ultimi sette anni sono stati i più caldi mai registrati sulla Terra, e l'innalzamento del livello dei mari e degli oceani ha raggiunto il massimo storico. Intere regioni della Terra rischiano di diventare disabitate a causa dell'innalzamento della temperatura, con gravi minacce per le attività agricole e gli ecosistemi necessari per la salute, il sostentamento e la sopravvivenza dell'umanità. A fronte della crisi climatica in atto, sempre più di frequente ci troviamo di fronte a fenomeni climatici e meteorologici estremi e devastanti (scioglimento dei ghiacciai, innalzamento del livello di mari e oceani, carestie, improvvise e anomale ondate di caldo o freddo, piogge intense, cicloni e uragani). La stessa pandemia COVID19 ha ulteriormente evidenziato la criticità dei legami tra ambiente naturale e vita umana.

## **FRIDAYS FOR FUTURE (FFF)**

Movimento ambientalista internazionale nato nell'agosto 2018, più noto come “Sciopero scolastico per il clima”, “Youth for Climate” e “School Strike 4 Climate”. Il Movimento si pone come obiettivo quello di attirare l'attenzione di politici e legislatori per far rispettare gli Accordi di Parigi e, in generale, spingere verso nuove politiche ambientali e sociali.

La nascita del movimento è legata allo sciopero di Greta Thunberg, che si era seduta davanti alla sede del Parlamento svedese per protestare contro la mancanza di azioni concrete nei confronti della crisi climatica. Prima ogni giorno, poi solo i venerdì, Greta manifestava in segno di protesta contro i grandi leader mondiali. Ben presto altri giovani studenti hanno iniziato a scioperare con lei, pubblicando gli aggiornamenti della protesta su Instagram e Twitter con l'*hashtag* **#FridaysForFuture**, che è subito diventato virale e ha scatenato un “risveglio” ambientalista di portata globale.

## **LA COP 26 DI GLASGOW, UK, NOVEMBRE 2021**

Da circa trent'anni l'ONU riunisce quasi tutti i Paesi della terra per i vertici globali sul clima – chiamati COP – ovvero “ Conferenza delle Parti”. Da allora il cambiamento climatico è passato dall'essere una questione marginale a diventare una priorità globale.

Nel novembre 2021 si è tenuto, a Glasgow nel Regno Unito sotto la presidenza di questo Paese, il 26esimo vertice annuale: di qui il nome COP26.

La Cop26 si è inserita nel solco tracciato dalla Cop21 di Parigi del 2015, in occasione della quale, per la prima volta, tutti i Paesi hanno accettato di collaborare per limitare l'aumento della temperatura globale al di sotto di 2 gradi, puntando a ridurlo a 1,5 gradi. Gli stessi Paesi – con un documento conclusivo noto come *Accordo di Parigi* - si erano impegnati ad adattarsi agli impatti dei cambiamenti climatici e a mobilitare i fondi necessari per raggiungere tali obiettivi.

Muovendo dagli impegni di questo Accordo, i Paesi partecipanti alla Cop26 hanno individuato nuovi obiettivi che dovranno guidare l'approccio comune alle tematiche relative al clima e alla tutela dell'ambiente, primo fra tutti il mantenimento del riscaldamento globale entro il limite di 1,5 gradi.

Tale impegno, così come gli ulteriori obiettivi individuati nel corso della conferenza, sono stati inseriti in un documento finale,

Il Patto di Glasgow – documento finale dell'incontro - rappresenterà il programma di riferimento per le politiche nazionali e internazionali a protezione del Pianeta e degli ecosistemi dei prossimi anni.

## **L'ASSEMBLEA DEI GIOVANI DELLA "YOUTH4CLIMATE DRIVING AMBITION", ITALIA, SETTEMBRE 2021**

Youth4climate Driving Ambition è la denominazione completa dell'evento che si è tenuto dal 28 al 30 settembre 2021 a Milano e che ha coinvolto circa 400 giovani provenienti da tutto il mondo.

La tematica centrale di cui si è discusso è stata quella riguardante il clima e le diverse possibilità per trovare soluzioni idonee a migliorare la situazione climatica terrestre.

Tra le tematiche che si sono affrontate, particolare importanza ha avuto il discorso tenuto da Greta Thunberg, che ha sottolineato che i Governi dei vari Stati si sono limitati solo a fare "bla bla bla", senza conclusioni concrete. È stata anche avanzata la richiesta di far partecipare di più i giovani alla risoluzione delle problematiche climatiche, dando più spazio a loro - dato che rappresentano la generazione che dovrà subire le conseguenze del cambiamento climatico - e alla ripresa post-pandemica.

Si è anche parlato dello scopo emissioni zero, ma anche di garantire un sistema educativo che possa servire a spingere le persone ad avere una maggiore consapevolezza delle problematiche climatiche.

### **I "KEY MESSAGES" MESSAGGI CHIAVE**



#### **AMBIZIONE CLIMATICA**

1. **PARTECIPAZIONE** – Chiediamo ai Paesi e alle istituzioni competenti di garantire urgentemente un coinvolgimento significativo dei giovani in tutti i processi decisionali riguardanti il cambiamento climatico per ciò che concerne la pianificazione, progettazione, attuazione e valutazione delle politiche climatiche a livello multilaterale, nazionale e locale.
2. **CAPACITY BUILDING** – Chiediamo ai Paesi di aumentare urgentemente il sostegno finanziario, amministrativo e logistico per promuovere l'impegno dei giovani a guidare efficacemente l'ambizione

climatica e azioni concrete.

3. FINANZIAMENTO – Si chiede ai Paesi, organizzazioni internazionali e istituzioni finanziarie pubbliche e private di destinare con urgenza, e rendere facilmente accessibili, fondi per sostenere la partecipazione dei giovani ai processi decisionali riguardanti i cambiamenti climatici a tutti i livelli.

### **RIPRESA SOSTENIBILE**

1. TRANSIZIONE ENERGETICA E LAVORI VERDI – Chiediamo una transizione energetica urgente, olistica, diversificata e inclusiva entro il 2030, che dia priorità all'efficienza energetica e all'energia sostenibile, mantenendo l'obiettivo di un aumento massimo delle temperature di 1,5 gradi; finanziamenti per capacity building, ricerca e condivisione di tecnologie così da garantire una transizione con posti di lavoro dignitosi e fornendo un sostegno adeguato alle comunità colpite e vulnerabili.

2. ADATTAMENTO, RESILIENZA E DANNI DOVUTI AL CLIMA – Chiediamo il rafforzamento dei diversi mezzi di implementazione e che essi siano resi immediatamente disponibili per misure di adattamento, resilienza e gestione dei danni dovuti ai cambiamenti climatici al livello locale, così da garantire che soluzioni adeguate e continue raggiungano i gruppi e le regioni più vulnerabili.

3. SOLUZIONI BASATE SULLA NATURA – Chiediamo che le soluzioni basate sulla natura costituiscano una priorità strategica per affrontare la crisi climatica, enfatizzando in tal modo la necessità di creare una società socialmente giusta ed equa, in cui siano riconosciuti, rappresentati, rispettati e proteggendo i diritti delle popolazioni locali e indigene e le conoscenze tradizionali.

4. FLUSSI FINANZIARI – Esortiamo i decisori a tutti i livelli, nei settori pubblico e privato, a creare un sistema di finanziamento climatico trasparente e responsabile con una solida regolamentazione delle emissioni di carbonio, evitando la trappola degli investimenti per le comunità più vulnerabili, garantendo allo stesso tempo pari opportunità per persone di ogni genere, età ed estrazione sociale, oltre a sradicare lo sfruttamento delle donne e il lavoro minorile.

5. TURISMO – Chiediamo alla COP26 il riconoscimento della responsabilità del turismo nel raggiungere gli obiettivi climatici globali e delle sue vulnerabilità agli impatti del cambiamento climatico, in particolare per i paesi dipendenti dal turismo (ad esempio i piccoli Stati insulari in via di sviluppo, SIDS). Chiediamo il

coinvolgimento di tutti gli stakeholder (compresi i giovani, le donne, le comunità indigene e altri gruppi emarginati), nel capacity building, monitoraggio, investimento e processi decisionali verso una ripresa resiliente, “blue verde” del settore turistico.

### **COINVOLGIMENTO DEGLI ATTORI NON STATALI**

1. INFRASTRUTTURE E FINANZA PER GLI ATTORI NON STATALI – Sostenere la partecipazione di giovani imprenditori, artisti, agricoltori e atleti, in particolare provenienti da economie emergenti e gruppi emarginati (minoranze etniche, indigeni, persone con disabilità, ecc.), nonché attori non statali già esistenti con pratiche etiche e sostenibili nello sviluppo sostenibile e nell'adozione di soluzioni di mitigazione e adattamento ai cambiamenti climatici, facilitando l'accesso ai finanziamenti pubblici e privati, nonché lo sviluppo di infrastrutture critiche (incluso l'accesso a Internet).

2. ALLINEAMENTO DI TUTTI GLI STAKEHOLDER ALL'OBIETTIVO DI AZZERARE LE EMISSIONI NOCIVE – A) Richiedere a tutti gli stakeholder non statali (società civile, comuni, organizzazioni non governative, ecc.), in particolare al settore privato, di allineare le attività presenti e future e la loro catena di approvvigionamento con l'obiettivo di azzerare le emissioni nocive. La transizione deve iniziare immediatamente e richiede una chiara rendicontazione dei piani e del raggiungimento di obiettivi intermedi, almeno su base annuale. B) Migliorare la trasparenza ambientale e la rendicontazione degli attori non statali richiedendo informazioni sul clima solide e su base annuale, che includano la fonte dei dati e garantire che le informazioni e i dati siano consolidati da un'entità pertinente.

3. INFLUENZA DEI COMBUSTIBILI FOSSILI SUGLI ATTORI NON STATALI E L'INDUSTRIA DEI COMBUSTIBILI FOSSILI COME ATTORE NON STATALE – L'abolizione dell'industria dei combustibili fossili deve iniziare rapidamente e immediatamente con una uscita completa entro il 2030 al più tardi, garantendo una transizione decentrata e giusta, progettata per e con le cooperative di lavoratori, le comunità locali e indigene e le persone più colpite dalla crisi climatica e l'abbandono dei terreni. Tutti gli attori non statali, compresi gli organismi delle Nazioni Unite, la moda, lo sport, l'arte, l'imprenditorialità, le entità agricole ecc. non devono più accettare di sostenere investimenti in combustibili fossili, attività di lobbying influenzata da questa industria, in particolare in relazione ai negoziati internazionali.

### **UNA SOCIETA' PIU' CONSAPEVOLE DELLE SFIDE CLIMATICHE**

1. COMUNICARE IMPATTI E SOLUZIONI - I decisori necessitano di ritenersi responsabili di lavorare con i giovani e le comunità per affrontare il cambiamento climatico, riconoscere e sostenere le popolazioni vulnerabili, garantire l'accesso a varie risorse come i servizi sanitari e amplificare una pluralità di voci. Essi devono sostenere la creazione di piattaforme e di meccanismi multistakeholder per condividere informazioni e soluzioni sul clima e promuovere la partecipazione negli spazi decisionali.

2. ISTRUZIONE E EDUCAZIONE – Invitare i governi a garantire un'istruzione completa e universale sui cambiamenti climatici e un'alfabetizzazione climatica per tutti e finanziamenti adeguati secondo le scadenze internazionali. L'obiettivo principale è fornire alle persone di tutte le età le conoscenze, le abilità, i valori e gli approcci per affrontare il cambiamento climatico. L'istruzione dovrebbe avere un approccio olistico, integrando la conoscenza indigena e locale, la prospettiva di genere e promuovere cambiamenti negli stili di vita, negli atteggiamenti e nei comportamenti, garantendo la neutralità climatica e la resilienza climatica delle istituzioni educative. Le azioni chiave includono: integrare l'apprendimento del cambiamento climatico nei curricula a tutti i livelli introducendo elementi del cambiamento climatico nelle materie esistenti, formare responsabili politici, insegnanti, bambini, giovani, settore privato e comunità, integrare il cambiamento climatico nelle politiche educative e l'educazione sul cambiamento climatico compresi gli obiettivi nazionali di riduzione (Nationally Determined Contributions) e i piani di adattamento nazionali, garantendo la revisione delle politiche di educazione al clima e il coordinamento tra i ministri dell'istruzione e dell'ambiente, promuovendo l'educazione formale, non formale e informale, l'apprendimento tra pari e le attività extracurricolari. I giovani dovrebbero avere accesso ai finanziamenti per i progetti guidati dai giovani e un maggiore accesso a stage retribuiti, scambi e attività di sviluppo delle capacità.

3. CONSAPEVOLEZZA DEL PUBBLICO E MOBILITAZIONE – Invitare i governi e gli altri attori rilevanti a sensibilizzare le persone sull'adattamento e la mitigazione ai cambiamenti climatici, dando risalto ai rifugiati climatici, attraverso i media tradizionali e utilizzando campagne, arte, sport, intrattenimento, leader di comunità, influencer e social media. E' necessario consentire a ogni persona di poter accedere alle conoscenze e far parte delle soluzioni climatiche, attraverso programmi di capacity building, incentrati su advocacy e leadership, nonché garantire che tutti possano partecipare ai processi decisionali.

4. MEDIA – Formare giornalisti e comunicatori a trasmettere l'urgenza e le implicazioni della crisi climatica in modo trasparente, accessibile e colloquiale semplificando le scoperte scientifiche, facilitando la

comprensione delle politiche e sottolineando l'esistenza e la fattibilità delle soluzioni, regolamentare la pubblicità, dare una definizione e prevenire il greenwashing, mettere in evidenza le disuguaglianze climatiche, combattere la disinformazione e utilizzare i social media e i mezzi di comunicazione tradizionali.

\* \* \*

## REGOLAMENTO

### Art. 1

L' IISS "Stenio", nell'ambito del "**Premio Letterario Stenio**" per l'anno scolastico 2021/2022, bandisce un concorso per la realizzazione di un elaborato originale avente come tema: "**DIRITTO AL FUTURO: YOUTH4CLIMATE SICILIA. Racconti, idee, soluzioni**".

Il Premio sarà distinto in tre sezioni: **Scuola Superiore di I grado (classi seconde e terze), Scuola Superiore di II grado (biennio), Scuola Superiore di II grado (triennio).**

**Per le sezioni della Scuola Secondaria di II grado (biennio e triennio), oltre alla consuetudine consolidata, i/le candidati/e potranno scegliere di sviluppare il tema in oggetto anche in francese, inglese o siciliano.**

**Per tutte e tre le sezioni, inoltre, è data la possibilità di partecipare attraverso la realizzazione di un video e, per la Secondaria di I Grado, anche attraverso la formulazione di uno slogan.**

La tipologia dell'elaborato sarà diversa per ciascuna delle tre sezioni del Concorso, ma medesime rimangono le tematiche a cui si dovrà fare riferimento:

l'impatto positivo dell'azione del singolo nel più ampio obiettivo di contribuire a ridurre gli effetti della crisi climatica generale, ragionando sulle vie percorribili e sugli atteggiamenti da modificare, ma anche fornendo modelli positivi di azioni da intraprendere e mettere in atto per ridurre gli effetti negativi dell'azione dell'uomo sull'ambiente e contenere il cambiamento climatico.

Per quanto riguarda gli alunni della **Scuola Secondaria di I Grado** l'elaborato consisterà, a scelta, nella stesura di:

- un racconto breve, in forma dialogata o narrativa;
- uno slogan, di max 140 caratteri, accompagnato da un testo esplicativo a spiegazione e supporto del concept espresso;
- un video, anche sotto forma di intervista o documentario.

Per il **biennio della scuola Secondaria di II Grado** è ammesso:

- un racconto breve, in forma dialogata o narrativa;
- una poesia inedita;
- un video, anche sotto forma di intervista, documentario

Infine, gli alunni del **triennio della scuola Secondaria di II Grado** presenteranno :

- uno studio di caso o un testo argomentativo;
- una poesia inedita;
- un video, anche sotto forma di intervista o documentario.

### **Art. 2**

Il Premio sarà distinto in tre sezioni: Scuola Superiore di I grado (classi seconde e terze), Scuola Superiore di II grado (biennio), Scuola Superiore di II grado (triennio).

### **Art. 3**

Possono partecipare al concorso tutti gli studenti e le studentesse di età compresa fra gli 11 e i 20 anni, frequentanti uno degli Istituti scolastici di Termini Imerese e sezioni staccate o iscritti nelle scuole secondarie di primo e secondo grado dei comuni vicini.

### **Art. 4**

**Per partecipare occorrerà inviare, entro e non oltre il giorno 30 aprile 2022, una mail all'indirizzo [premio.stenio@stenio.edu.it](mailto:premio.stenio@stenio.edu.it).** contenente la domanda di partecipazione (Allegato A al presente bando) assieme all'elaborato prodotto (in formato **pdf** per i testi e **mp4** per i video). Ogni elaborato dovrà riportare i dati personali del/della partecipante (nome, cognome, data di nascita, indirizzo, telefono, indirizzo di posta elettronica), ovvero di ciascun membro del gruppo, se si partecipa presentando un video.

### **Art. 5**

La partecipazione al Concorso è individuale; solo per la sezione video è prevista l'ammissione di lavori collettivi.

Non è richiesta alcuna tassa di partecipazione.

### **Art. 6**

**Una giuria composta da docenti delle scuole partecipanti, esaminerà gli elaborati e nominerà i**

**vincitori.**

La commissione selezionerà tre elaborati (primo, secondo e terzo classificato; nonché una eventuale menzione speciale) per ciascuna sezione: Scuola Superiore di I grado (classi seconde e terze), Scuola Superiore di II grado (biennio e triennio), Scuola Superiore di II grado in lingua, seguendo un criterio basato sullo stile, la creatività e la correttezza espressivo-letteraria.

Il giudizio della commissione è insindacabile e inappellabile. Il materiale consegnato non verrà restituito.

**Art. 7**

Ai vincitori di ciascuna sezione verranno assegnati libri, gadget e altro materiale scolastico.

**Art. 9**

I vincitori e le loro scuole di appartenenza verranno avvertiti e contestualmente verrà loro comunicata la data della cerimonia di Premiazione.

**Art. 10**

Gli elaborati premiati saranno pubblicati in formato digitale sul sito web dell'IISS "Stenio" [www.stenio.edu.it](http://www.stenio.edu.it) così come il bando e il relativo materiale pubblicitario.

Per maggiori informazioni contattare le docenti referenti qui di sotto indicate alla seguente mail: [premio.stenio@stenio.edu.it](mailto:premio.stenio@stenio.edu.it).

**Docenti referenti:**

Carolina Lo Nero, Eugenia Capitummino, Antonella Tripi, Sabina Rispoli, Loredana Bevacqua.

**Allegato A**

**SCHEDA DI PARTECIPAZIONE**

**Premio letterario Stenio**  
**“DIRITTO AL FUTURO: YOUTH4CLIMATE SICILIA**  
**racconti, idee, soluzioni”**

Da inviare entro il 30 aprile 2022 alla casella di posta elettronica: [premio.stenio@stenio.edu.it](mailto:premio.stenio@stenio.edu.it)

**DATI DEL CANDIDATO**

Nome \_\_\_\_\_ Cognome \_\_\_\_\_

Telefono \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_

Istituto scolastico \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_

**DATI DELL'ISTITUTO SCOLASTICO**

Indirizzo della Scuola \_\_\_\_\_

Tel. \_\_\_\_\_ Fax \_\_\_\_\_ E-mail \_\_\_\_\_

Docente Referente \_\_\_\_\_ contatti \_\_\_\_\_

Ai sensi della L. 675/96 e in relazione al D.L. 196/2003, dichiaro di essere informato/a delle finalità e delle modalità del trattamento dei dati personali, consapevolmente indicati nella presente scheda, e di autorizzarne l'archiviazione nella banca dati dei soggetti organizzatori.

Con la presente si dichiara inoltre di aver preso visione del Bando del concorso per le scuole Premio Letterario “Stenio”.

Data \_\_\_\_\_

Firma del concorrente

\_\_\_\_\_

Firma di autorizzazione del genitore (se il concorrente è minorenne)

\_\_\_\_\_